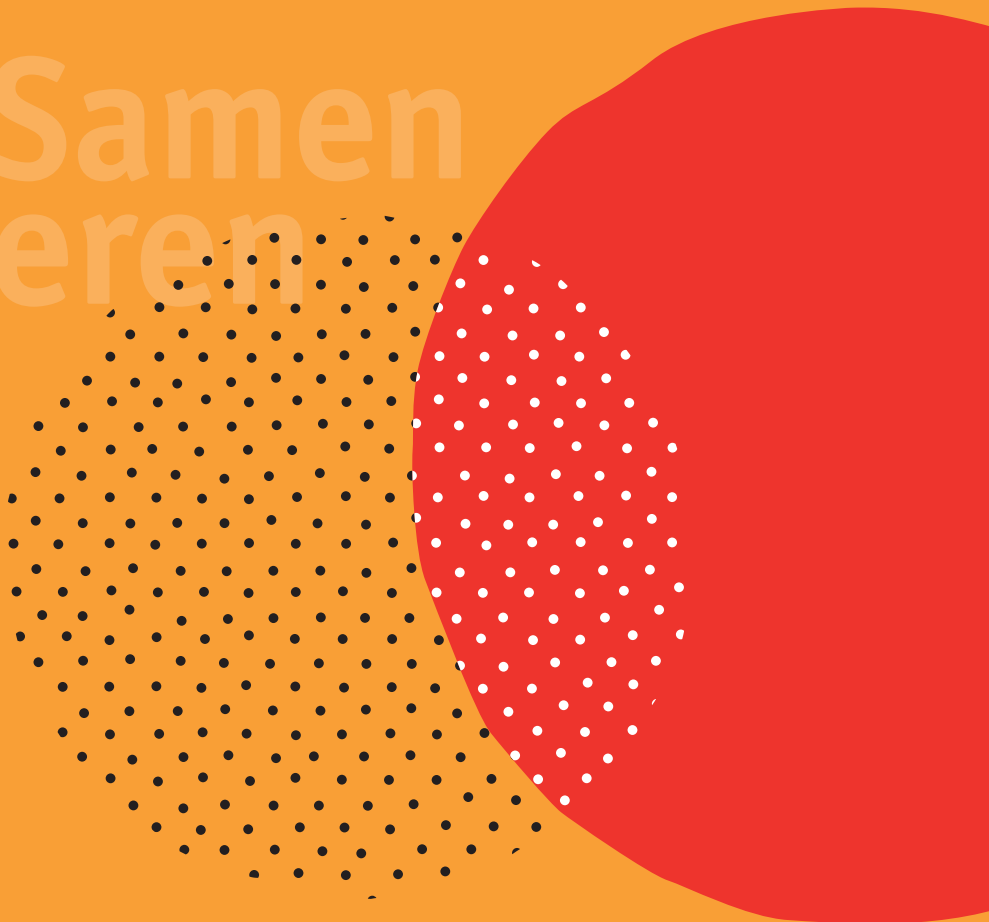


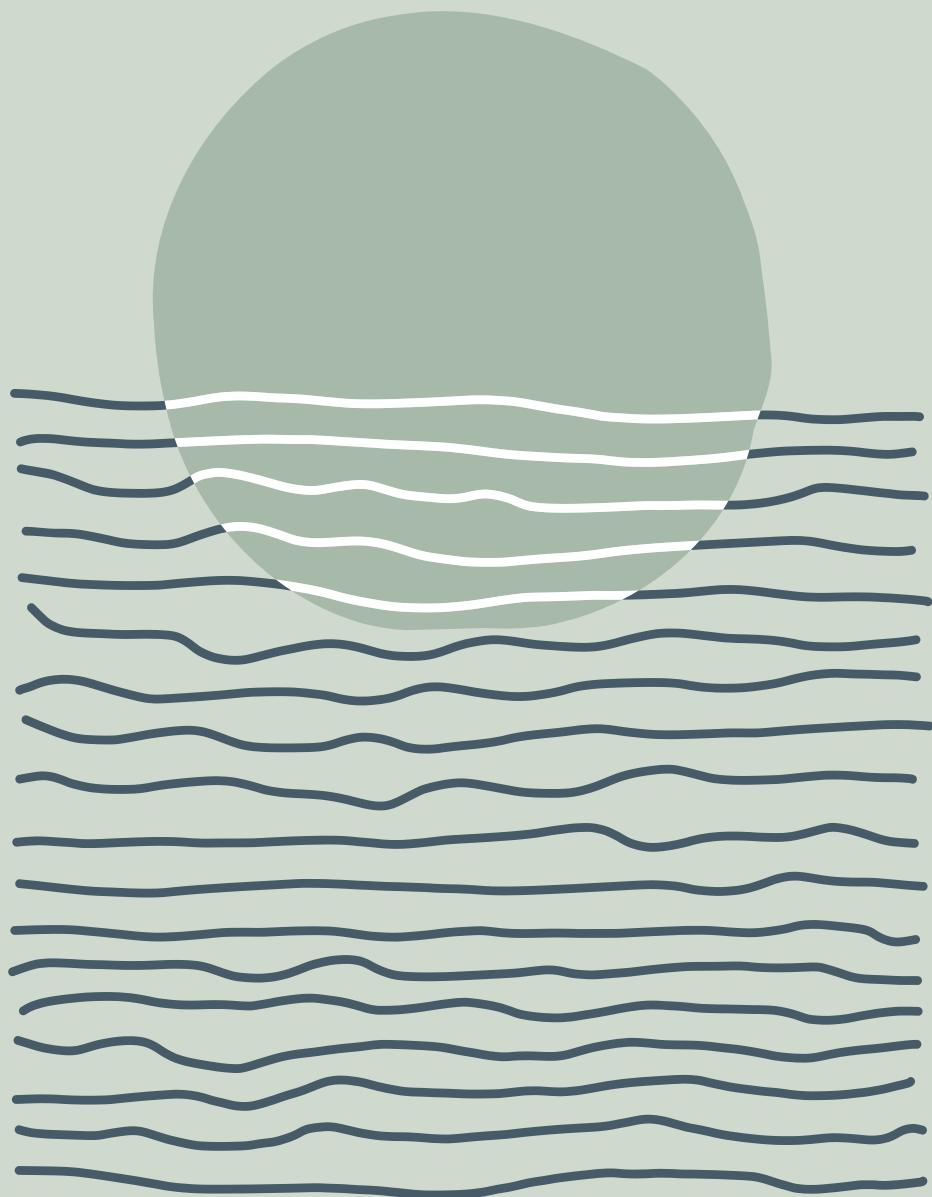
vcpoz

Bestuursverslag 2023

Publieksversie – bijdrage van de scholen

Samen leren





Voorwoord

Geachte lezer,

Afgelopen jaar hebben wij ons afgevraagd: hoe kunnen we ons jaarverslag wat prettiger leesbaar maken voor de direct betrokkenen: ouders, collega's, IR-leden, etc.

Dat hebben we gedaan door een enkele belangrijke kengetallen te 'vatten' in de bijgaande infographic. En daarnaast hebben wij iedere school gevraagd om een terugblik te geven op een aantal onderwerpen. Het geheel is voorzien van prachtige foto's. Voor wie de uitgebreide gegevens wil raadplegen treft een verwijzing naar het 'formele' jaarverslag aan.

En toch, hoe mooi onze rapportage ook is: het wonder van het onderwijs hebben we niet kunnen vatten. Het wonder dat elke dag op school onderwijs gegeven werd, ook het Onderwijs uit de Bijbel.

Onze hoop en verwachting is dat het tot zegen van onze leerlingen geweest is. In de lijn van de onderwijpsalm (Ps 78): zodat zij hun hoop op God zouden stellen, en Gods daden niet vergeten, maar Zijn geboden bewaren

Ik wens u veel leesplezier toe.

Namens het hele VCPOZ-team,

Gert-Jan Heijboer
Interim bestuurder

Inhoudsopgave

VCPOZ – vanuit de directeur Onderwijs & Kwaliteit, Jan-Willem Nieuwenhuyzen

Vanaf augustus 2023 is er meer aandacht binnen de VCPOZ voor onderwijs en kwaliteit. Vanuit mijn functie bezoek ik de scholen om te kijken op welke manier er aandacht is voor kwaliteit en de kwaliteitscultuur op de scholen.

Zo krijgen we bovenschools zicht op wat er in de scholen gedaan wordt en hoe de kwaliteit wordt bewaakt.

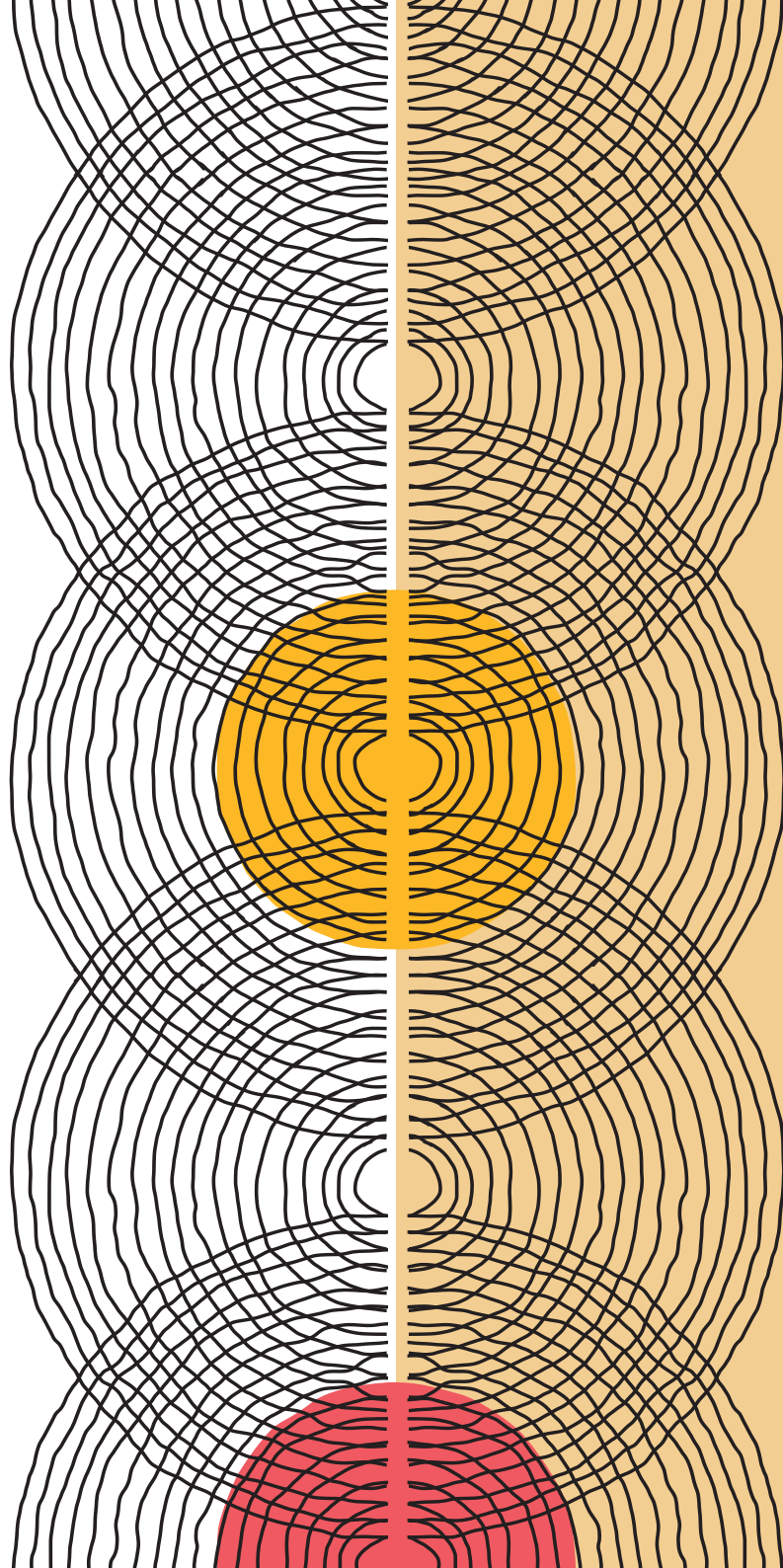
Met de directeurs, MT of IB'ers ga ik in gesprek. De verhalen van de scholen zijn verschillend en het is fijn om daar kennis van te nemen.

In de komende tijd kijken we hoe we van en met elkaar kunnen leren en de kwaliteit kunnen versterken.

Dit doen we zo veel mogelijk in samenspraak met Colon en Berséba.

Bijdrage van scholen

Koelmanschool Goes	6
Koningin Julianaschool 's-Gravenpolder	13
Juliana van Stolbergschool Kapelle	21
Herman Faukeliusschool en Petrus Immensschool Middelburg	27
School met de Bijbel Nieuwerkerk	37
De Bornput Oostdijk	45
Eben-Haëzerschool Oostkapelle	53
De Zandbaan Rilland	61
Groen van Prinstererschool Scherpenisse	67
School met de Bijbel Sint-Annaland	75
Juliana van Stolbergschool Sint-Maartensdijk	83
Graaf Jan van Nassauschool Vlissingen	91
D'n Akker Waarde	97
Johannes Calvijnsschool Wolphaartsdijk	105



Bijdrage van scholen

Koelmanschool Goes – vanuit de directie, Jan Meijers

Personeel

In 2023 konden enkele nieuwe collega's worden benoemd. Ilona Zegers werd leerkracht in groep 5. Anton van der Hoog ging als duale student aan de slag. Marlinde van der Maas kon na haar stage voor een jaar op onze school blijven werken. Omdat onze school een subsidie in het kader van het verbeteren van de basisvaardigheden heeft ontvangen, hebben we meer personeelsleden kunnen benoemen dan op grond van het leerlingenaantal verwacht werd. Enkele collega's namen afscheid. Anneriet Goedegebure heeft haar opleiding gekregen op de Koelmanschool en Johannes Calvijnsschool. Na de zomervakantie is ze alleen aan de Johannes Calvijnsschool verbonden. Annerieke Oostdijk ging na de zomervakantie in de A-pool aan de slag en ook Carola Weststrate nam haar ontslag.

Onderwijs

Dit jaar geven we ons onderwijs een extra impuls door verschillende nascholingen te volgen.

- We voeren voor digitale geletterdheid de methode Basicly in.
- We krijgen klassenbezoek van een expert op het gebied van talentontwikkeling en hoogbegaafdheid.
- We gaan de methode Nieuwsbegrip effectiever inzetten en krijgen daar ook klassenbezoek voor.
- We maken inzichtelijk op welke wijze we burgerschap gestalte geven in onze school.

Opbrengsten

Terugkijkend op het jaar 2023 is er door de leerkrachten en de leerlingen intensief gewerkt. Bij de vakken technisch lezen en spelling zien we positieve resultaten.

Bij de vakken rekenen en begrijpend lezen was er een dalende lijn te zien. We zijn bij rekenen gestart met het werken met een nieuwe methode en hebben interventies opgezet en afspraken gemaakt, zowel schoolbreed als klasspecifiek, waarbij we inzetten op het verhogen van de resultaten. Ook worden door de rekencoördinator analyses gemaakt en besproken en heeft zij regelmatig overleg met een rekenexpert van Driestar educatief.



Voor begrijpend lezen zijn we gestart met het geven van Nieuwsbegrip; hier hebben we een cursus voor gevolgd en klassenbezoeken voor gehad om dit op de juiste manier in te zetten. Deze cursus en de klassenbezoeken zullen ook in het jaar 2024 een vervolg krijgen.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

We willen een herbergzame school zijn en daarom is er, binnen de grenzen van passend onderwijs, ruimte om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te ontvangen. Wanneer leerlingen specifieke onderwijsbehoeften hebben waarvoor extra expertise nodig is, dan doen we via het Loket een aanvraag voor extra ondersteuning door een ambulant begeleider. De kennis die we hierbij opdoen kunnen we bij andere casussen weer gebruiken binnen de school. Afgelopen schooljaar is er een aantal keer een ambulant begeleider op school geweest voor verschillende soorten arrangementen zoals voor werkhouding en gedrag, hoogbegaafdheid en medisch-lichamelijk.

Wanneer het voor een leerling, de omgeving of om andere redenen beter is om een leerling te verwijzen naar een SBO-school, dan doen we via het Loket een aanvraag voor een Toelaatbaarheidsverklaring.

Huisvesting

Onze school heeft aan de binnenzijde een schilderbeurt gekregen. De frisse kleuren maken het ruime gebouw aantrekkelijk. Het schoolplein heeft eind 2023 een grote opknapbeurt gekregen. Er zijn nieuwe speeltoestellen geplaatst en er is een nieuw hekwerk gekomen.

Geledingen van de school

De medezeggenschapsraad en de identiteitsraad hebben vier keer vergaderd. De MR dacht onder andere mee over het nieuwe schoolplan, de besteding van de subsidie basisvaardigheden en het nieuwe schoolplein.

Eigen ruimte en identiteit

Het jaar 2023 stond in het teken van het 75-jarig bestaan van onze school. Het hele jaar door waren er activiteiten. Ds. Meeuse heeft aan alle groepen een verhaal over ds. Koelman verteld. Ook hebben alle leerlingen een boek over ds. Koelman gekregen. Er waren twee jubileumdagen. Op deze dagen deden de leerlingen spelletjes (Highland Games) en was er een activiteitenmarkt. We hebben actiegevoerd voor christelijke scholen in Schotland. Als afsluiting was er op 29 juni een jubileumavond in de kerk. Alle leerlingen hebben een glossy gekregen als blijvende herinnering aan het jubileumjaar.

Begin 2023 hebben we een activiteitenplan opgesteld in kader van de subsidieregeling verbetering basisvaardigheden. De vier basisvaardigheden krijgen in dit plan een extra impuls. We steken in op de professionalisering van het team en op de inzet van extra mensen voor de groep. Na de zomervakantie kon er in de formatie ruimte opgenomen worden om mensen in te zetten voor het benutten van deze subsidie. Helaas moesten de vrijgeroosterde mensen alsnog ingezet worden voor de reguliere groep en kwamen ze minder toe aan de taken in kader van de subsidie. Medio januari 2024 kunnen we vaststellen dat al de geplande nascholing kon doorgaan. Deze scholing is door het team als verrijkend ervaren. In hoeverre dit effect heeft gehad op de leerresultaten van de leerlingen is nu nog niet vast te stellen, omdat de uitslag van de Cito-toetsen nog niet bekend is. We verwachten dat het effect in de loop van de jaren te merken zal zijn.

Koelmanschool Goes – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Rinus Boot (lid)
- Jasper Goudswaard (lid)
- Jan-Willem Labruyère (secretaris)
- Rinus de Rijder (voorzitter)
- René Wisse (lid)



Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

In de eerste plaats door als IR nauw betrokken te zijn bij de school, de directeur en de leerkrachten. In 2023 hebben we veel klassen bezocht en leerkrachten gesproken. Er zijn korte lijnen met de directeur. We sluiten aan bij sollicitatiegesprekken. We proberen als IR-regelmatig een stukje aan te leveren voor de nieuwsbrief van de school. Ook hebben we een van onze vergaderingen gecombineerd met een vergadering van de MR. Daar waar nodig zijn er ook gesprekken gevoerd met ouders.

In de tweede plaats door aan te sluiten bij bijeenkomsten over onderwerpen die de identiteit van de school raken. Denk hierbij aan een thema-avond over burgerschap en over de methode Wonderlijk gemaakt. Maar ook aanwezigheid bij het afscheid van groep 8.

In de derde plaats hebben we nagedacht over hoe we kerk(en) en school kunnen verbinden. Denk aan het afstemmen van de preken op bid- en dankdagen en de vieringen van de heilsfeiten.

In de vierde plaats is het onderwerp identiteit aan bod gekomen tijdens de jubileumavond voor het 75-jarig bestaan van de Koelmanschool.

Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

- Wonderlijk gemaakt (als onderwerp voor de ouderavond, begin 2023)
- Burgerschap (tijdens een avond met het personeel van de school onder leiding van Henk Vermeulen, aan het begin van schooljaar 2023-2024)

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

De directeur heeft ons hierover bijgepraat tijdens de reguliere vergaderingen.

Koningin Julianaschool 's-Gravenpolder – vanuit de directie, Erik Huissen

Eigen ruimte en identiteit

Vorming voor het Leven

Dit jaar bestond onze school 100 jaar. Het grote doel van onze school is Vorming voor het Leven. Aan de ene kant zijn onze activiteiten gericht op het vormen van leerlingen, waarbij we ze voorbereiden om een christelijke burger te zijn in de samenleving. Tegelijk richten we ons op een hoger doel, namelijk dat onze leerlingen Hem mogen kennen Die het Leven is. We verlangen ernaar dat ze een burger mogen zijn van het Koninkrijk van God. We wensen dat ons onderwijs tot dat doel mag leiden, want dan hebben ze toekomst!

Personeel

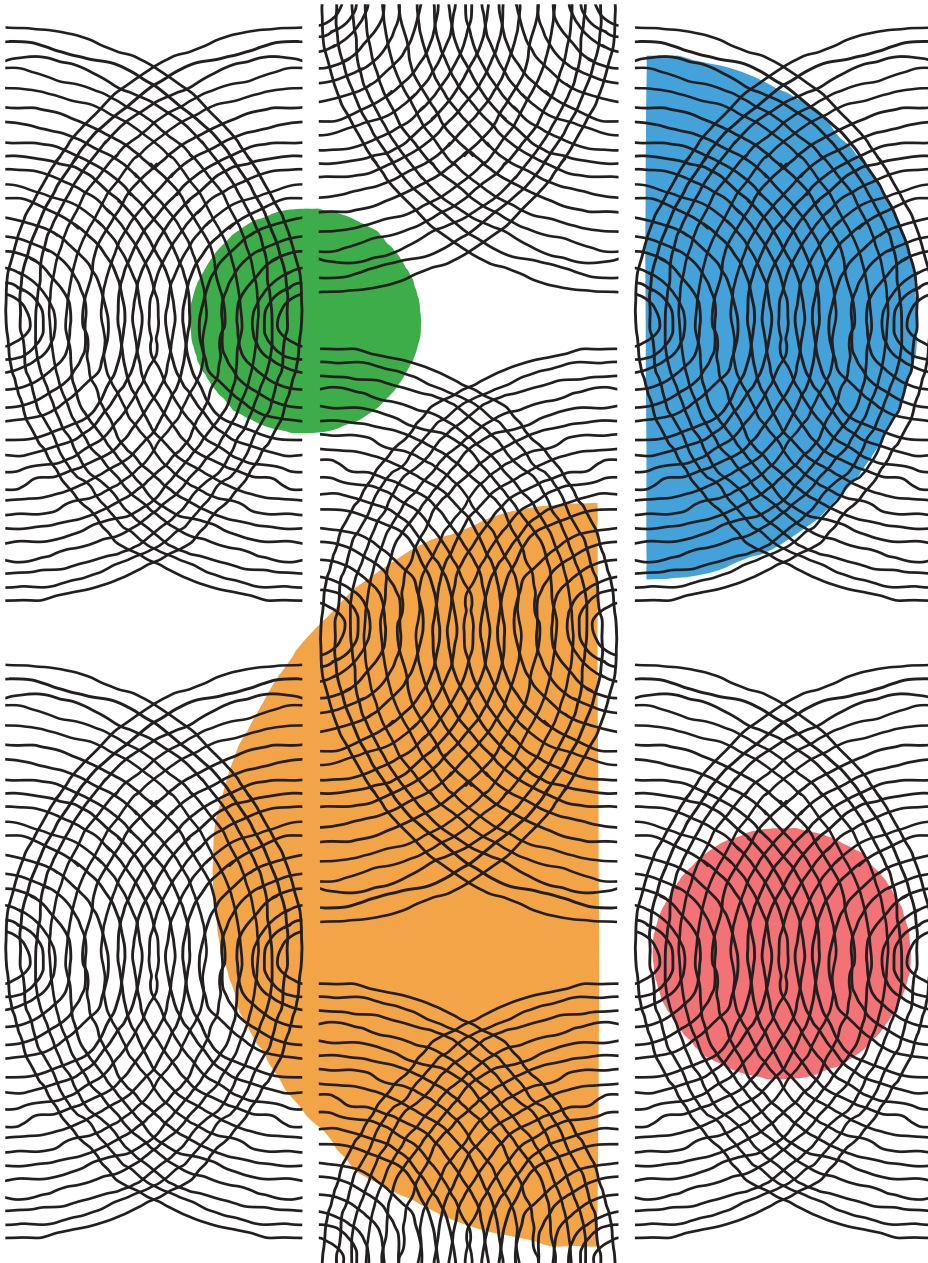
Op onze school werkt een enthousiast team dat op elkaar betrokken is. Toch hebben we wel afscheid genomen van vijf personeelsleden die om verschillende redenen vertrokken. Onze adjunct-directeur Sjakko Flipse, onze IB'er Cathlien van Belzen, onze teamleider Thea van Belzen en de leerkrachten Francina Wisse en Peter Gunst.

In de managementstructuur hebben we ervoor gekozen om naast de directeur alleen met teamleiders te werken en de functie van adjunct-directeur niet meer in te vullen. De functie van teamleider en IB'er zijn gelukkig weer vervuld en ook hebben we nieuwe leerkrachten kunnen benoemen: Dianne van Damme, Andrienne Eskes, Corina Klaassen en Rianne Vat. Daarnaast hebben we ook Jolanda van de Wege als duale student benoemd.

We hebben als team een nieuw schoolplan opgesteld voor 2023-2027. Naast onderwijskundige doelen hebben we nagedacht over onze teamontwikkeling. We hebben aandacht gegeven aan het maken van logische en haalbare keuzes met betrekking tot de schoolontwikkelingen. Daarnaast hebben we ook geïnvesteerd in het leren van en met elkaar door het voorbereiden en bezoeken van elkaars lesactiviteiten en het geven van opbouwende feedback.

Onderwijs

Vanuit ons nieuwe schoolplan hebben we gewerkt aan het versterken van onze burgerschapsvorming. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen kennis hebben van en respect hebben voor mensen met een andere cultuur en levensovertuiging.



Ook hebben we talentenmiddagen georganiseerd om zoveel mogelijk aan te sluiten op de talenten en interesses van leerlingen. Onze activiteiten stemmen we af op de talentdomeinen van Meervoudige Intelligentie en de analytische, creatieve en praktische denktalenten.

Opbrengsten

Om na te gaan in hoeverre we onze doelen hebben bereikt, hebben we gebruikgemaakt van het nieuwe leerlingvolgsysteem *Leerling in Beeld*. Met behulp van dit instrument hebben we niet alleen een beeld hoe de groep zich ontwikkelt, maar hebben we ook inzicht in welke groei de individuele leerlingen hebben doorgemaakt. Voor onze school mogen we tevreden zijn met de resultaten van Lezen, Begrijpend lezen en Spelling, want deze zijn netjes op niveau. De opbrengsten van Rekenen/wiskunde zijn niet onder de maat, maar ook nog niet voor alle groepen op het niveau dat we hadden verwacht.

Daarnaast brengen we ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en de groepen in beeld. Dit jaar hebben voor het eerst gebruikgemaakt van *Zien+*. Dit instrument geeft naast een beeld van de groep ook meer inzicht in de persoonsontwikkeling van de leerlingen. Met die resultaten zijn we tevreden.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

Om te zorgen dat we zo goed mogelijk recht kunnen doen aan de bijzonder onderwijsbehoeften van leerlingen, hebben we gezorgd dat iedere groep extra ondersteuning in de groep ontvangt van onderwijsondersteunend personeel.

Daarnaast zijn we gestart met aparte ondersteuning voor talentvolle leerlingen. Naast de uitdaging die ze krijgen in talentenmiddagen, ontvangen deze leerlingen door onze talentcoaches begeleiding in het beter begrijpen van zichzelf.

Huisvesting

Een van de doelen is dat we zorgen voor een goede leer- en leefomgeving. Om dat te bereiken is het noodzakelijk dat de ventilatie verbeterd kan worden. Daarom zijn we gestart met de aanleg van een nieuw ventilatiesysteem. Tegelijk worden ook verbeteringen van isolatie doorgevoerd door dakbedekking en beglazing aan te passen. Al deze aanpassingen worden zo duurzaam mogelijk uitgevoerd.



Geledingen van de school

We hebben een identiteitsraad (IR) en een medezeggenschapsraad (MR). De IR beschrijft hierna haar eigen taak en werkzaamheden.

De MR heeft vijf keer vergaderd waarbij het personeelsbeleid, onderwijskundig beleid, organisatiebeleid, financieel beleid en huisvesting aan de orde zijn gekomen. Een belangrijk punt was het schoolplan.

Koningin Julianaschool 's-Gravenpolder – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Peter Baaij (voorzitter)
- Martin van den Berge (lid)
- Anton van Damme (lid)
- Johan Hoogerland (lid)
- Jaco Jobse (lid)
- Johan de Koster (algemeen adjunct)
- Jos Louisse (secretaris)

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

We merken dat die identiteit al bij ouders leeft en gelukkig ook weegt in de keuzes die ze maken en gesprekken die we met hen hebben.

We proberen dit natuurlijk ook te stimuleren, bijvoorbeeld door de invulling van de ouderavond te combineren met een ledenvergadering en hier een interessante spreker aan te koppelen. Zo mochten wij het afgelopen jaar Gerdien Lassche van de ROV en Heidi den Ouden van het Kerstencentrum op bezoek hebben. Het onderwerp was: 'Burgerschapsvorming volgens Bijbelse uitgangspunten, mag dat (nog)?'

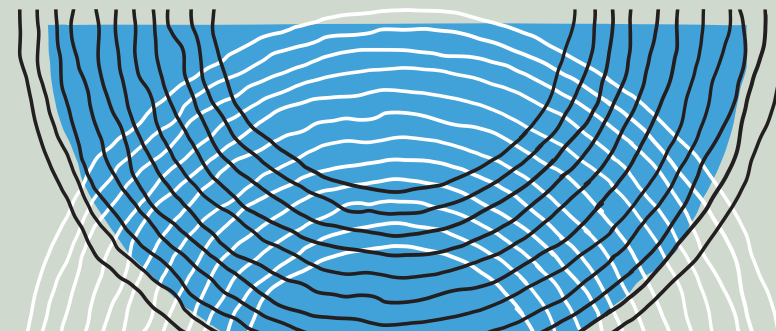
Het borgen gebeurt meer door gesprekken met leerkrachten. We proberen elke leerkracht eens per twee jaar even kort te spreken. Dan zitten we ook in de klas bij onder andere Bijbelvertellingen en zijn actief aanwezig bij het aannemen van personeel. Daarnaast proberen we zoveel mogelijk betrokken te zijn op ouders, personeel en leerlingen.

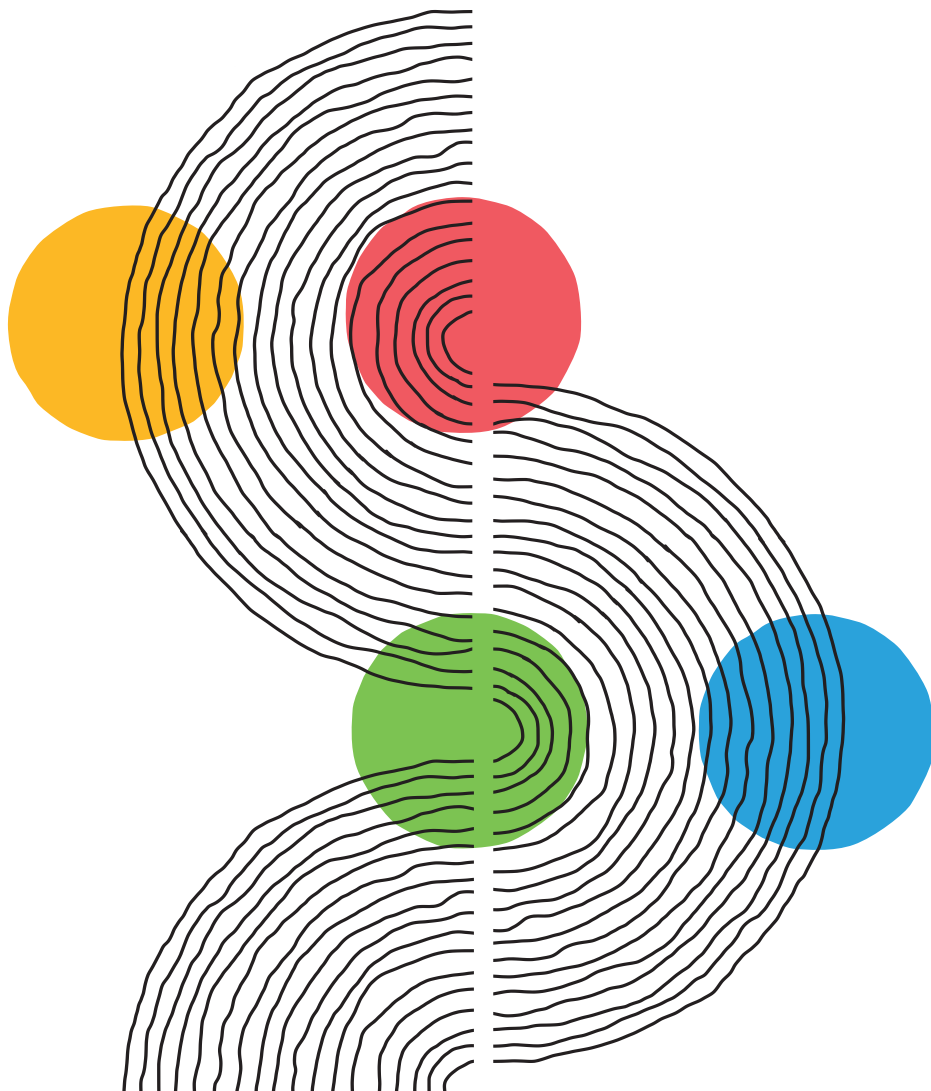
Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

- Er is door de directie, in samenwerking met ons, een handreiking identiteit gekomen, welke handvatten en duidelijkheid geeft aan (nieuwe) personeelsleden.
- Er zijn gesprekken geweest en ook acties ingezet om de zichtbaarheid en betrokkenheid van de kerken uit de achterban in en rond school te vergroten.
- We mochten ons 100-jarig bestaan herdenken! Dit had meerdere hoogtepunten. Een bijzonder zichtbaar hoogtepunt was toch wel de herdenkingsdienst in de tegenovergelegen Elimkerk. Wat is er veel werk verzet door het personeel van de school. Wat was het mooi en samenbindend. Dankbaar met een hoofdletter, voor de Heere, Die ons dit gaf.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

Komend jaar hopen we ouders, directie en personeel weer bij te kunnen staan. Werken aan vertrouwen in elkaar en waar mogelijk dit versterken. Dat alles onder biddend opzien om hulp en leiding van de Heere en dat er nog vrucht mag zijn op ons werk in harten van kinderen tot eer van God.





Juliana van Stolbergschool Kapelle – vanuit de directie, Gerard van de Weerd

'Lees je Bijbel, bid elke dag, dat je groeien mag!'

Regelmatig horen we bovenstaande slogan van onze school terugkomen in het bekende kinderversje. We brengen hiermee onze missie (vertaald in vier kernwaarden) dicht bij de kinderen. Als er aan hen gevraagd wordt wat ze leren op school, is dit het antwoord! Met ons onderwijs willen we onze leerlingen vormen tot zelfstandige burgers in deze maatschappij én burgers van het Koninkrijk van God.

Personeel

We hebben afscheid genomen van Ko de Visser, vanwege zijn pensioengerechtigde leeftijd (44 jaar onderwijs, waarvan ruim 37 jaar op onze school). Daarnaast ook van Eline Verschuure en Hermieke Zweemer vanwege ander werk en/of verhuizing. Om gezondheidsredenen moesten we afscheid nemen van Elise Baaij en Jantine Caljouw. We mochten de volgende collega's verwelkomen in ons team: Tabitha Bout, Amylin Everse en Arjan bij de Vaate.

Als team zijn we dankbaar om te ervaren dat we in een fijne sfeer met elkaar ons werk mogen doen, waar met elkaar heel veel goed mag gaan (tevredenheidsspeiling 2023). We zien daarbij echt uit naar een toekomstbestendig schoolgebouw met fijne personeelsruimte(s).

Onderwijs

Jaarlijks wordt een plan opgesteld waarin de ontwikkelpunten (speer- en actiepunten) worden beschreven zoals die in het schooljaar de aandacht krijgen. Het jaarplan is een afgeleide van het schoolplan 2023-2027. De speerpunten voor dit schooljaar zijn:

- **Vanuit kernwaarde 'Bronwijzer':**
Bezinning op het zingen van psalmen en liederen.
- **Vanuit kernwaarde 'Afhankelijkheid':**
Er is een goede relatie in wederzijds vertrouwen tussen leerkrachten, leerlingen en ouders. Bovenal dragen we elkaar op in het gebed.
- **Vanuit kernwaarde 'Vorming':**
We vinden het belangrijk om recht te doen aan verschillen tussen leerlingen en stemmen het onderwijs af op onze (bovengemiddelde) doelgroep.
- **Vanuit kernwaarde 'burgerschap':**
We leren respect te hebben voor elkaar en andersdenkenden.



Opbrengsten

Hoewel we al jarenlang bovengemiddelde resultaten halen en we gedegen onderwijs bieden, zien we ook dat onze leerlingpopulatie voortdurend vraagt om goed aan te sluiten bij de (diverse) onderwijsbehoeften van ieder kind. Hier mogen we ons dagelijks voor inzetten. Uit externe audits en zelfevaluatie blijkt hoeveel wij hiervoor al in huis hebben.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

Nast bovengenoemde structurele aanpassing van ons onderwijs aan onze bovengemiddelde doelgroep, zien we dat bij begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte er vooral behoefte is om de (ouder)communicatie hierbij beter af stemmen. Waarin we met elkaar ervaren het goede voor de kinderen te zoeken binnen de mogelijkheden die er zijn.

Huisvesting

Momenteel lopen er intensieve gesprekken met de gemeente voor de uitvoering van toekomstbestendige huisvesting. We kampen sinds 2018 zowel voor de korte als lange termijn met ruimtegebrek, en hebben hiervoor tijdelijk een dislocatie toegewezen gekregen. Waar we al sinds 2016 hierover in gesprek zijn, en in 2023 als uitvoeringsjaar gepland stond, zien we uit naar daadwerkelijke realisatie daarvan.

Geledingen van de school

Nast een betrokken IR (zie hun verslag) hebben we jaarlijks overleg/afstemming met de MR, waar het achterliggende jaar met name de verandering van schooltijden de aandacht vroeg. Daarnaast zijn ouders op veel manieren actief betrokken bij de school, al dan niet onder leiding van de oudercommissie.

Eigen ruimte en identiteit

We zijn dankbaar hoe we in onderling vertrouwen met elkaar dienstbaar mogen zijn aan toekomstbestendig christelijk onderwijs van de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd!

Juliana van Stolbergschool Kapelle – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Gerco van Appeldoorn (voorzitter)
- Aagje Harthoorn-Groeneveld (lid)
- Jan Mulder (lid)
- Jan Oostdijk (lid)
- Rino Wisse (secretaris)

In de opening van de jaarvergadering in 2023 stonden we stil bij duisternis ten opzichte van licht (n.a.v. Markus 15: 25-37). Zonde tegenover genade. Onze kinderen wandelen vanuit zichzelf in de duisternis. Op onze school mogen leerkrachten werken die het Licht door mogen geven en ook laten zien. We moeten en mogen ons allen wenden tot het Licht. Dit wenden tot het licht gaat om bekering, maar is ook een opdracht tot heiligmaking. We leven midden in een wereld die in duisternis wandelt, daarom kunnen we van de mensen geen verwachting hebben. Gelukkig is daar het van het Licht der wereld. Volg Mij, roept Hij uit. Dat mogen we als school en ouders steeds aan onze kinderen en omgeving uitdragen!

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

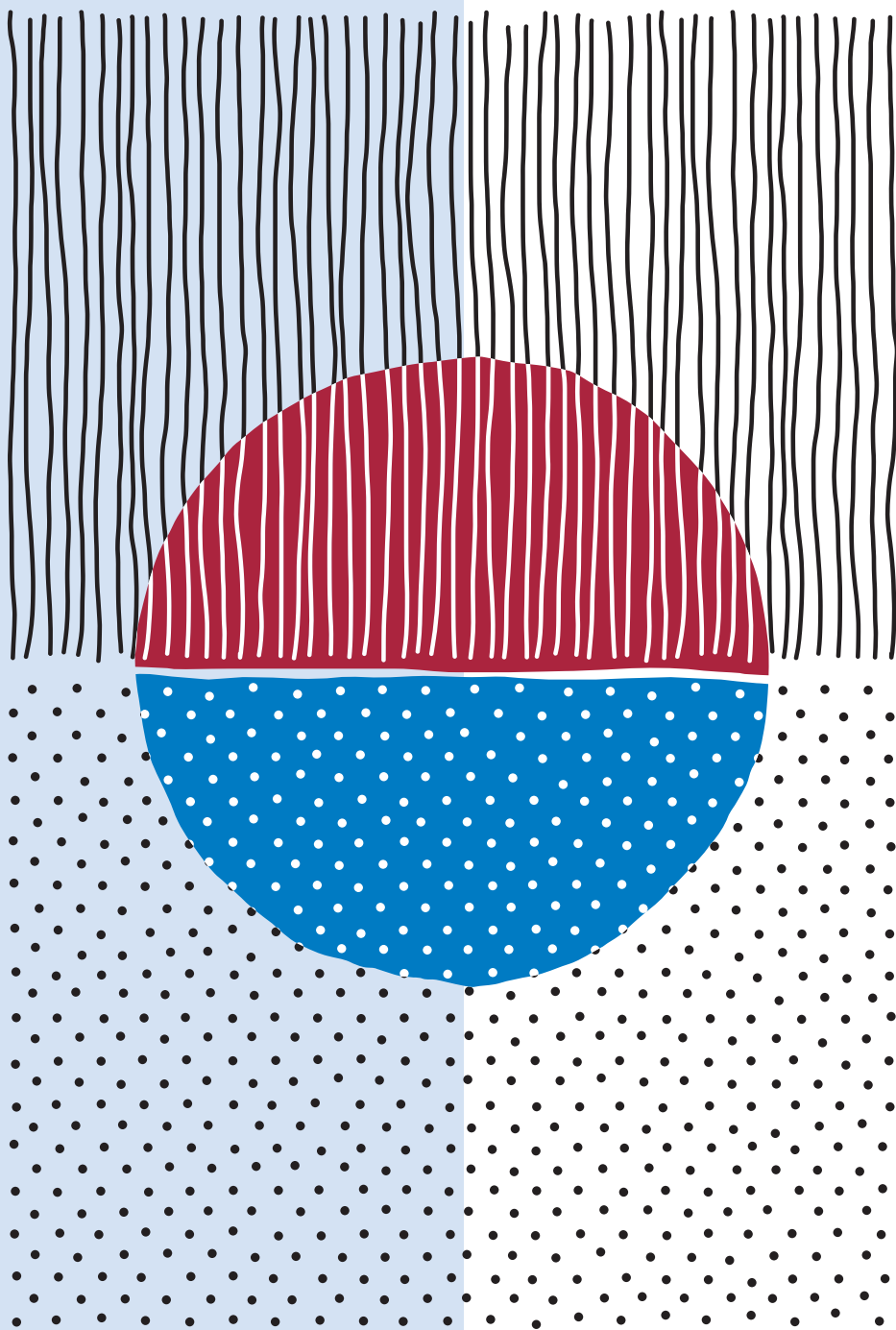
We hebben als IR onze structurele activiteiten (zie kader) waarmee we vooral proberen positief in gesprek te zijn met het personeel. Luisteren, meedenken en af en toe naar aanleiding van signalen een thema actief op de agenda plaatsen. Verder hebben we een doorslaggevende stem in de selectiegesprekken met sollicitanten en hebben we een gesprekkencyclus met het in dienst zijnde personeel om voeling te houden bij de ervaren identiteit door en onder het personeel. We vinden het hierbij van groot belang dat er in het team actief en open gesproken wordt over identiteit en identiteitsgerelateerde zaken.

Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

We hebben een diversiteit aan thema's aan de orde gehad. Zoals de resultaten van de ouderenquête, ouderbetrokkenheid, Bijbeluitleg op school, schoolplan, liedkeuze, het gebruik van YouTube in de school en wat we verwachten van nieuwe medewerkers qua identiteit. Ook is er een diepgaande bezinning geweest op het thema verstaanbaarheid van de Statenvertaling in relatie tot het Bijbelgebruik in de klassen.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

De IR heeft op verschillende momenten meegedaan in gesprekken ten behoeve van het nieuwe schoolplan en we zien ook diverse identiteitsgerelateerde zaken terug die – mede door samen gevoerde gesprekken – in het schoolplan zijn opgenomen. Zelf proberen we ieder schooljaar ook een thema in het verlengde van het schoolplan te doordenken qua identiteit en vertaling naar de praktijk (deels samen met het team). In het schooljaar 22/23 was dat Bijbellezende en in het huidige schooljaar denken we na over een handvat voor liedkeuze in de klas.



Herman Faulkeliusschool en Petrus Immensschool Middelburg – vanuit de directie, Jan-Willem Nieuwenhuyzen

Personeel

Herman Faulkeliusschool

We namen afscheid van de onderwijsassistenten juf Romy Joosse en juf Hanneke Maljaars. Juf Rianne Vat heeft een baan gekregen in 's-Gravenpolder na het behalen van haar pabo-diploma. Juf Silvia Minderhoud en juf Emma Faasse zijn benoemd als leerkracht. Juf Simone de Looff is gaan werken in de a-pool.

Petrus Immensschool

We hebben afscheid genomen van juf Paula van Mourik. Na 45 jaar in het onderwijs te hebben gewerkt, gaat ze nu van haar pensioen genieten. We hebben juf Mathilde Maljaars aangenomen als leerkracht. Juf Hannah van Luik is aangesteld als onderwijsassistente.

Teamontwikkeling

Afgelopen jaar hebben we gefocust op scholing over meer- en hoogbegaafdheid (MHB) en gesprekstechnieken. Vanwege nieuwe collega's hebben we basiskennis over MHB opgefrist en verdiepende stappen genomen. We hebben veel aandacht besteed aan het schrijven van het schoolplan 2023-2027. Via bijeenkomsten en een teamdag hebben we gezamenlijke doelen voor de komende jaren vastgesteld.

Onderwijs

Afgelopen jaar is een nieuw schoolplan gemaakt voor de jaren 2023 tot 2027. Hierin staan de doelen voor deze vier jaren.

In de jaarplannen wordt dit verder uitgewerkt in jaardoelen. Het oude schoolplan 2019-2023 is geëvalueerd. Veel doelen zijn behaald. Door corona zijn ook een aantal speerpunten niet bereikt. Doelen die we toch willen bereiken zijn opgenomen in het nieuwe schoolplan.

Een belangrijke verandering die we hebben doorgevoerd, is dat we nu structureel werken met het Effectieve Directe Instructie-model. Ook hebben we het beleidsplan voor burgerschap uitgebreid met de leerlijn SLRO, zodat burgerschap goed in ons lesprogramma is opgenomen.



Opbrengsten

We willen de opbrengsten van ons onderwijs breder zien dan alleen de resultaten op de hoofdvakgebieden. We besteden ook aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen, en we volgen dit met een observatiesysteem. Deze gegevens hebben nadrukkelijk onze aandacht en zijn een belangrijk onderdeel van onze gesprekken over de kinderen, zowel intern als met de ouders. We willen ook dat vakken zoals muziek, handvaardigheid, tekenen en bewegingsonderwijs van goede kwaliteit zijn, zodat we de leerlingen op een brede manier kunnen opleiden. De resultaten van hoofdvakgebieden volgen we aan de hand van de halfjaarlijkse LVS-toetsen. Zo volgen we de ontwikkelingen van de kinderen en de groepen door de jaren heen. Over de resultaten van taal en (begrijpend) lezen zijn we tevreden, deze liggen goed op niveau. De resultaten van rekenen blijven helaas over het algemeen wat achter bij de verwachtingen.

Ook zijn we tevreden met de gemeten resultaten op sociaal-emotioneel niveau. De meting van de resultaten van burgerschapsontwikkeling ligt echter nog onder het niveau dat we willen. Het was de eerste keer dat we ook hierover een resultaatmeting hebben gedaan.

Dit jaar was de laatste eindtoets. Het resultaat op de Petrus Immensschool was 534 en op de Herman Faulkiusschool 533,4. Beide waren wel voldoende, maar ze lagen onder het landelijk gemiddelde van 534,9.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

Het afgelopen jaar hebben we ons gericht op specifieke aspecten van passend onderwijs.

Dit zijn de belangrijkste punten:

1. Grensoverschrijdend gedrag (PI):

We gebruiken een systeem dat vanuit een Bijbels perspectief is ontworpen om leerlingen op hun gedrag aan te spreken.

2. Individueel maatwerk:

Op beide scholen hebben we verschillende materialen aangeschaft, zoals Rekensprint, Rekenroute en Spelling in de lift. Hiermee kunnen leerlingen werken op hun eigen leerlijn, waardoor we gepersonaliseerd onderwijs kunnen bieden.

3. Gebarentaal (PI):

Voor een leerling in de kleutergroepen die doof is, volgen enkele collega's de cursus NMG1.

4. Extra begeleiding via arrangementen:

Sommige leerlingen ontvangen extra ondersteuning vanuit verschillende arrangementen. Deze leerlingen krijgen specifieke begeleiding op basis van hun huidige behoeften.

Huisvesting

Veel onderhoudswerkzaamheden zijn uitgevoerd om ervoor te zorgen dat de scholen er netjes uitzien. Dit omvat schilderwerk binnen, installatie van airconditioning in de lokalen, vervanging van kleine kozijnen en het uitvoeren van het onderhoud zoals beschreven in het Meerjarenonderhoudsplan (MJOP). Er zijn echter nog uitdagingen met betrekking tot klimaatbeheersing in combinatie met enkel glas.

Alle lokalen hebben een upgrade gekregen met nieuw meubilair voor zowel de leerkrachten als de leerlingen.

Geledingen van de school

De Medezeggenschapsraden hebben regelmatig vergaderd en meegedacht in de schoolspecifieke zaken. De notulen van de MR worden op de website geplaatst.

De ouderraden ondersteunen ons bij verschillende activiteiten, zoals de Koningsspelen, jubilea, ouderavonden en bij klusjes op school.

De identiteitsraad beschrijft in hun eigen verslag de activiteiten die zij hebben ondernomen.

Eigen ruimte en identiteit

Ons motto is 'Investeren in identiteit'. Tijdens de teamvergaderingen en teamdagen hebben we gebruikgemaakt van een lezing van dominee Karens over 'Vertrouwen'. We hielden gesprekken in het team, gebaseerd op deze lezing.



Herman Faulkeliuschool en Petrus Immensschool Middelburg – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Maurits Kruis (lid)
- Lennart de Looft (voorzitter)
- Maarten Marinissen (lid)
- Laurens van Nederpelt (lid)
- Coen Nieuwenhuyzen (lid)
- Gerard Troost (secretaris)
- Leonard de Wolf (lid)

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

Vertrouwen. Een van de vier kernwoorden uit ons schoolplan was het thema van de bezinningsavond van 10 januari 2023. Ds. M. Karens diepte dit kernwoord voor het personeel en identiteitsraad uit. Een bemoediging: 'Zo dan, mijn geliefden, zijt standvastig, onbeweeglijk, altijd overvloedig zijnde in het werk des Heeren, als die weet (!), dat uw arbeid niet ijdel is in de Heere' (1 Kor. 15:58).

Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

We hebben in 2023 als identiteitsraad vier keer vergaderd waarbij er samen met de dhr. Nieuwenhuyzen en dhr. Moens identiteitszaken besproken werden. Onderwerpen die op de agenda's stonden omvatten onder andere het gebruik van media tijdens de lunchpauze en het nieuwe schoolplan. Daarnaast gaven we invulling aan de ledenvergadering en verdeelden we de taken over de activiteiten die we als identiteitsraad invullen op school. Deze bestaan uit de media-avond voor groep 8, gesprekken met leerkrachten, afscheid van groep 8 en een gastles in groep 7, de opening van de eerste schooldag en aanwezigheid bij de vieringen van de heilsfeiten.

Op 31 mei hielden we de ledenvergadering. Ds. Boersma opende de vergadering; tijdens deze vergadering hebben we het jaarverslag van de IR en MR gedeeld met de leden. Op deze avond is er ook gestemd om de openstaande vacature te vervullen. Met meerderheid van stemmen

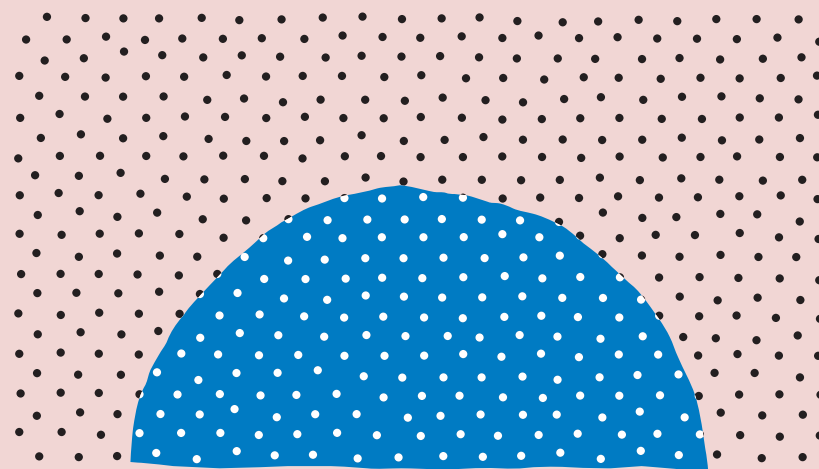
is Coen Nieuwenhuyzen gekozen, hartelijk welkom! Tijdens deze avond was Gerdien Lassche namens de Reformatorische Oudervereniging aanwezig, zij sprak tijdens haar inleiding over wat de vereniging doet en nam de aanwezigen mee in het thema 'Ouderbetrokkenheid in het belang van de driehoek gezin-kerk-school'.

Halverwege het jaar is Cas Baas gestopt met zijn IR-werk, hij wordt hartelijk bedankt voor zijn inzet de afgelopen jaren waarin hij de kerkenraad van de Gereformeerde gemeente Middelburg-Centrum vertegenwoordigde in de IR. Deze taak wordt overgenomen door Laurens van Nederpelt, van harte welkom!

We merken op dat we dankbaar mogen zijn dat er op de beide scholen voldoende leerkrachten zijn en er hierdoor geen vacatures ingevuld hoefden te worden.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

Tijdens de vergaderingen in het afgelopen jaar bespraken we ook het schoolplan. We hopen dat de bijeenkomsten en vergaderingen die we mochten houden zo ook in de toekomst worden voortgezet. Om zo vast te houden aan de identiteit die past bij de grondslag van Reformatorisch onderwijs.



School met de Bijbel Nieuwerkerk – vanuit de directie, Harrie Roubos

Personeel

In het jaar 2023 is afscheid genomen van de collega's Anita Fontijn, Sonja van der Meulen, Rozanne Flikweert en Jacobus de Voogd. Ook namen we afscheid van onze bestuurder André Verwijs. We zijn dankbaar dat we ook nieuwe collega's konden benoemen: Ruud van Putten en Mathilde de Bonte.

Collega Anja Honkoop vierde haar 40-jarig onderwijsjubileum.

Samen met de ds. Joh. Bogermanschool uit Oosterland en de ds. Pieter van Dijkeshoek uit Bruinisse zijn twee collega's voor de bovenschoolse plusklas benoemd: Willianne Biemond en Marlieke van Driel.

Om geheel wisselende redenen is dit jaar afscheid genomen van onze schoonschoonmaaksters mevr. Den Otter, mevr. Otte en mevr. Zuiddijk. Om de schoonmaak en hygiëne te continueren en waarborgen, zowel voor de korte als lange termijn, is een contract afgesloten met het schoonmaakbedrijf Flay.

Onderwijs

In dit verslagjaar is er een nieuw schoolplan geschreven.

Onze speerpunten voor de komende vier jaar zijn:

1. Passend onderwijs waar iedere leerling floreert;
2. Onze personeelsleden als het menselijk kapitaal binnen onze school;
3. Onze ouders als onze partners in het onderwijs en de opvoeding;
4. Een veilig klimaat voor alle betrokkenen in de school.

Teambreed vervolgen we de PCM-training om leerkrachten beter in staat te stellen af te stemmen op de behoeften van leerlingen. Vanuit de Driestar volgen we een cursus 'SAM': Samen in Ontwikkeling. Samen met Driestar hogeschool zijn we verantwoordelijk voor het opleiden van de studenten.

De onderbouw verdiept zich in ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO) en de bovenbouw is gestart met 'breindidaktiek'. Andere cursussen die door collega's zijn gevolgd: trauma en hechting, groepsdynamiek, burgerschap, middenmanagement. Dit is slechts een greep uit de vele zaken waarmee we onze professionaliteit op peil brengen en houden.

In 2023 was er een externe audit vanuit ons samenwerkingsverband Berséba. De conclusie was dat de basiskwaliteit op orde is en dat er geen risico's zijn ten aanzien van de onderwijskwaliteit.

Aan het begin van het cursusjaar voerden de leerkrachten luistergesprekken met de ouders. Dit jaar mochten de kinderen daar ook bij aanwezig zijn.

De groepen 4 t/m 8 gebruiken het programma Snappet en maken dagelijks hun rekenwerk op de Chromebooks. Voor groep 3 zijn we overgegaan op de methode Semsom.

Opbrengsten

We investeren in een goede, effectieve instructie in alle groepen. Tijdens de jaarlijkse opbrengstgesprekken volgen we de opbrengsten nauwgezet en blijven we energie steken in goed onderwijs aan onze kinderen. Over het algemeen zijn de opbrengsten op onze school in orde. In het cursusjaar 2022-2023 scoorden we 535,9 op de Cito-eindtoets in groep 8. Het landelijk gemiddelde was 534,9.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

Een belangrijk speerpunt voor de komende vier jaar op onze school is passend onderwijs waar iedere leerling floreert. Daarnaast zorgen we ervoor dat het aanbod ook bijdraagt aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische samenleving.

Zorgen of vragen bij leerlingen worden in de onderbouw vroegtijdig signaleerd. In een dergelijk geval zijn er gesprekken met de ouders, de intern begeleider en de leerkrachten waarbij de onderwijsbehoeften in kaart worden gebracht en interventies opgestart.

Huisvesting

In dit verslagjaar zijn de schoolbesturen, kinderopvang en gemeente regelmatig met elkaar in overleg geweest over de toekomst van het onderwijs en de kinderopvang op Duiveland. Alle perspectieven zijn grondig bekeken en afgewogen. Er is door de (school)besturen en gemeentedefinitief besloten te gaan voor één kindvoorziening per kern. Daarmee komt er één brede school in Nieuwerkerk. Hiervoor is een beschikkingsaanvraag ingediend. Na locatieonderzoek is er ook een voorkeurslocatie aangewezen, namelijk aan de Burgemeester van Eetenstraat 28.

Geledingen van de school

Zowel de medezeggenschapsraad (MR) als de identiteitsraad (IR) vergaderen een aantal keer per jaar, altijd op dezelfde avond. De directeur woont dan van beide vergaderingen een deel bij. Door de MR-leden is in 2023 een cursus gevolgd bij dhr. Jan Schreuders van de RMU.

Er zijn dit jaar diverse onderwerpen besproken, van advies voorzien en/of instemming gegeven, zoals het vakantierooster, schoolplanontwikkeling, IHP, naschoolse opvang, formatie en vacatures, externe audit, communicatie, statuten en reglement, lestijden, schoolgids, burgerschap, vertrek en opvolging bestuurder VCPOZ, bestuurlijke ontwikkelingen, toestemmingsverklaring vrijwilligers en beleid smartwatch.

Vanuit de GMR is dit jaar ook een vergadering van de MR bijgewoond.

Voor het verslag van de IR zie hun eigen bijdrage.

Op onze school is een actieve oudercommissie die het team ondersteunt bij allerlei activiteiten en ook meehelpt deze te organiseren, zoals bijvoorbeeld koningsdag, creamiddag, vieringen, (groot)oudermorgens etc.

Eigen ruimte en identiteit

Aan alle christelijke heilsfeiten is ruim aandacht gegeven in de klas. De IR komt dan ook op klassenbezoek en spreekt kort met de leerkrachten. Ieder cursusjaar staat één heilsfeit centraal in een viering in de kerk; daar is altijd grote belangstelling voor. Dit jaar vierden we Hemelvaart.

Iedere teamvergadering is gestart met bezinning vanuit de Bijbel. Het afgelopen jaar is een profiel christelijke medewerker opgesteld. Daarna zijn we gestart met het Identiteitsprofiel van het VGS. Op de dag van de leraar kreeg iedere medewerker het boek 'Werk maken van christelijk leraarschap' (Kunz & Vermeulen, 2023). Hiermee hopen we met de collega's in 2024 aan de slag te gaan.



School met de Bijbel Nieuwerkerk – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Roel Boone (lid)
- Kees Kaptein (lid)
- Jochem de Jonge (lid)
- Martin Neels (voorzitter)
- Bram Otte (secretaris)
- Corné den Otter (lid)

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

In 2023 hebben we vier schoolbezoeken mogen doen, dit zijn voor ons als identiteitsraad de mooie momenten om de leerkrachten ieder op zijn manier de kinderen het Bijbelonderwijs te horen brengen, ook de gesprekken naderhand zijn van groot belang voor zowel de leerkrachten als ons als IR, om de identiteit van onze school te borgen.

In maart hebben we als IR samen met de directeur een avond georganiseerd waarbij we van zeven verschillende kerkverbanden twee kerksraadsleden hebben uitgenodigd. Onze directeur H. Roubos heeft een presentatie gehouden over 'wie zijn we als school' en 'waar staan we voor'. Daarna was er gelegenheid om van gedachten te wisselen. Iedereen vond het een zeer waardevolle avond waarna er unaniem werd besloten om dit eenmaal per jaar te doen met een bepaald thema. Door middel van deze avonden worden banden tussen school en kerk versterkt en wordt de steun vanuit de kerk verbeterd.

Jaarlijks herdenken of vieren we met onze kinderen en ouders een heilsfeit in de kerk. Dit jaar hebben we de Hemelvaart mogen gedenken waarbij we als IR de sluiting van deze mooie avond mochten verzorgen.

Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

In het verslagjaar zijn onder meer de volgende onderwerpen aan bod gekomen:

- Het Integraal Huisvestingsplan (IHP)
- Relatie kerk-school-gezin
- Vieringen in de kerk
- Burgerschap
- Vorming en toerusting van personeel
- Identiteitsprofiel VGS
- Lidmaatschap VCPOZ

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

- Vanuit het MT is een schoolplan opgesteld dat wij als IR op identiteit hebben getoetst.
- Hoe kunnen we als identiteitsraad beter zichtbaar worden voor de ouders/verzorgers?
- Het organiseren van een thema-avond met de directeur en kerkenraden.



De Bornput Oostdijk – vanuit de directie, Erik Huissen

Eigen ruimte en identiteit

Vorming vanuit de Bron. Daar staat onze school voor. Elke dag gaat bij ons op school de Bijbel open en horen leerlingen met en zonder kerkelijke achtergrond over de Levensbron. Dit komt naar voren in onze kernwaarde veiligheid. Het eerbied hebben voor God en respect hebben voor elkaar en onze medeburgers. Daarnaast nemen we onze verantwoordelijkheid om een school te zijn met een centrale plaats in onze dorpsgemeenschap waarin we betrokken zijn op iedereen in en rondom de school. Ons onderwijs is gericht op de brede ontwikkeling, waarbij we recht doen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. We willen daarbij deskundigheid inzetten en groei stimuleren.

Personeel

Op onze school werkt een enthousiast, jong en bevlogen team dat elke dag weer voor onze leerlingen klaarstaat. Dit jaar waren er weinig personele wisselingen. Binnen onze school zijn we dit jaar voor het eerst gaan werken met dagelijkse schoolleiding. Op deze manier lukt het om ervoor te zorgen dat de collega's dagelijks een MT-lid hebben bij wie ze terecht kunnen. Daarnaast hebben we Francina Wisse als leerkracht benoemd binnen ons team.

Als team zijn we dit jaar gestart met de basistraining van PCM. Inmiddels kunnen we de tools steeds beter inzetten en klinken de PCM-begrippen steeds vaker in de wandelgangen. Door middel van PCM hopen we elkaar als collega's nog beter te kunnen begrijpen en ook de vertaalslag naar de leerlingen en hun gedrag te kunnen maken.

Onderwijs

Dit jaar passen onze speerpunten bij de begrippen ideaal & vorming, instructie & inhoud en leergemeenschap & ontwikkeling. Rondom ideaal & vorming zijn we gestart met het volgen van de PCM-basistraining en delen we tijdens elke teambijeenkomst ideeën over goed burgerschapsonderwijs. Naar aanleiding van instructie & inhoud zijn we dit schooljaar gestart met studiedagen rondom goed rekenonderwijs. Als team zijn we een lerende gemeenschap en hebben we allemaal de training werkplekbegeleider afgerond. We vergroten onze deskundigheid op een onderzoeksmatige wijze.



Deze speerpunten dragen bij aan ons doel vorming vanuit de Bron. Op deze manier breiden we veiligheid, betrokkenheid en aansluiten bij de brede ontwikkeling van onze leerlingen uit.

Opbrengsten

We vinden het als school belangrijk om als school onze opbrengsten voor alle vakken goed in beeld te hebben. Deze opbrengsten vormen voor ons de leidraad in gesprekken over de leerlingen binnen de school als met de ouders.

Daarbij maken we gebruik van verschillende instrumenten. Voor de hoofdvakken maken we gebruik van Leerling in beeld. Zo volgen we de ontwikkeling van de leerlingen en de groepen door de jaren heen. Daarbij zien we dat de resultaten van rekenen, taal, spelling en begrijpen-de lezen in diverse groepen op niveau zijn. In andere groepen zijn de resultaten nog niet op het gewenste niveau en zijn we aan het kijken welke interventies er nodig zijn.

Voor het in kaart brengen van de sociaal-emotionele ontwikkeling maken we gebruik van het instrument Zien!+. We zijn tevreden over de resultaten op sociaal-emotioneel niveau. We waren in het afgelopen jaar blij met het resultaat van de laatste eindtoets. Voor onze school lag dit op 535,2.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen welkom zijn bij ons op school. Daarbij is het voor ons als school heel belangrijk dat we in samenwerking met ouders en eventuele externen kijken wat een leerling nodig heeft en wat we daarin als school kunnen realiseren. Het afgelopen jaar is dit op diverse momenten soms ingewikkeld geweest omdat we hebben gemerkt dat voor ons als school het in de eerste plaats gaat om het groepsbelang. Binnen dat groepsbelang is er zo mogelijk ruimte voor de specifieke behoeften van het individu. Daarin hebben we gemerkt dat er grenzen zijn aan de extra ondersteuning die wij kunnen bieden in de voorzieningen en de expertise en belastbaarheid van medewerkers.

Huisvesting

Elke dag genieten we van ons mooie schoolgebouw dat vorig jaar is gerealiseerd. We maken dankbaar gebruik van de extra lokalen die we hebben om onze combinatiegroepen op diverse momenten in de week te splitsen. Dit komt ten goede aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Geledingen van de school

In het afgelopen jaar zijn de identiteitsraad, medezeggenschapsraad en ouderwerkgroep op een actieve manier betrokken geweest bij onze school. Daarbij zoeken we als school met elkaar steeds de afstemming en zijn we alert op het goed informeren van elkaar.

Samen met de identiteitsraad (IR) hebben we nagedacht over het invoeren van de methode Hoor het Woord. Ook zijn we in gesprek geweest over het beleid rondom de liedkeuze op onze school. Op diverse momenten was de IR zichtbaar binnen onze school of bij schoolactiviteiten. Zie voor een uitgebreidere beschrijving het verslag van de IR.

De medezeggenschapsraad (MR) is ook in het afgelopen jaar actief betrokken bij onze school. De MR wordt steeds meer actief gebruikt door ouders en krijgt ook meer bekendheid in het team.

De ouderwerkgroep op onze school is vooral van heel praktische aard en zeer breed inzetbaar voor diverse taken. Deze groep bestaat uit zeer betrokken ouders die graag hun inzet tonen voor onze school. We zijn blij dat ze dit willen doen en hebben het afgelopen jaar de samenwerking tussen ons als school en de ouderwerkgroep diverse keren geëvalueerd.

De Bornput Oostdijk – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Henk de Bat (voorzitter)
- Artjan van den Berge (lid)
- Jacco Makkenze (lid)
- Mario Verschuure (2e voorzitter)
- Erik Wagenaar (secretaris)

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

Door zoveel mogelijk betrokken te zijn met school en personeel,
zie onderstaande feiten 2023.

Feiten identiteitsraad 2023:

- De IR vergaderde vijf keer;
- De IR hield één algemene ledenvergadering ALV en legde verantwoording af aan de leden;
- De IR heeft na de ALV een ouderavond georganiseerd;
- De IR deed mee aan de VCPOZ-bijeenkomst;
- De IR had twee schoolbezoeken waarop de klassen bezocht werden en een een-op-eengesprek met personeel is gehouden;
- De IR dacht mee met liedkeuzes rondom het kerstprogramma;
- De IR dacht mee over mediagebruik in de klas;
- De IR dacht mee over de nieuwe lesmethode 'Hoor het Woord'.

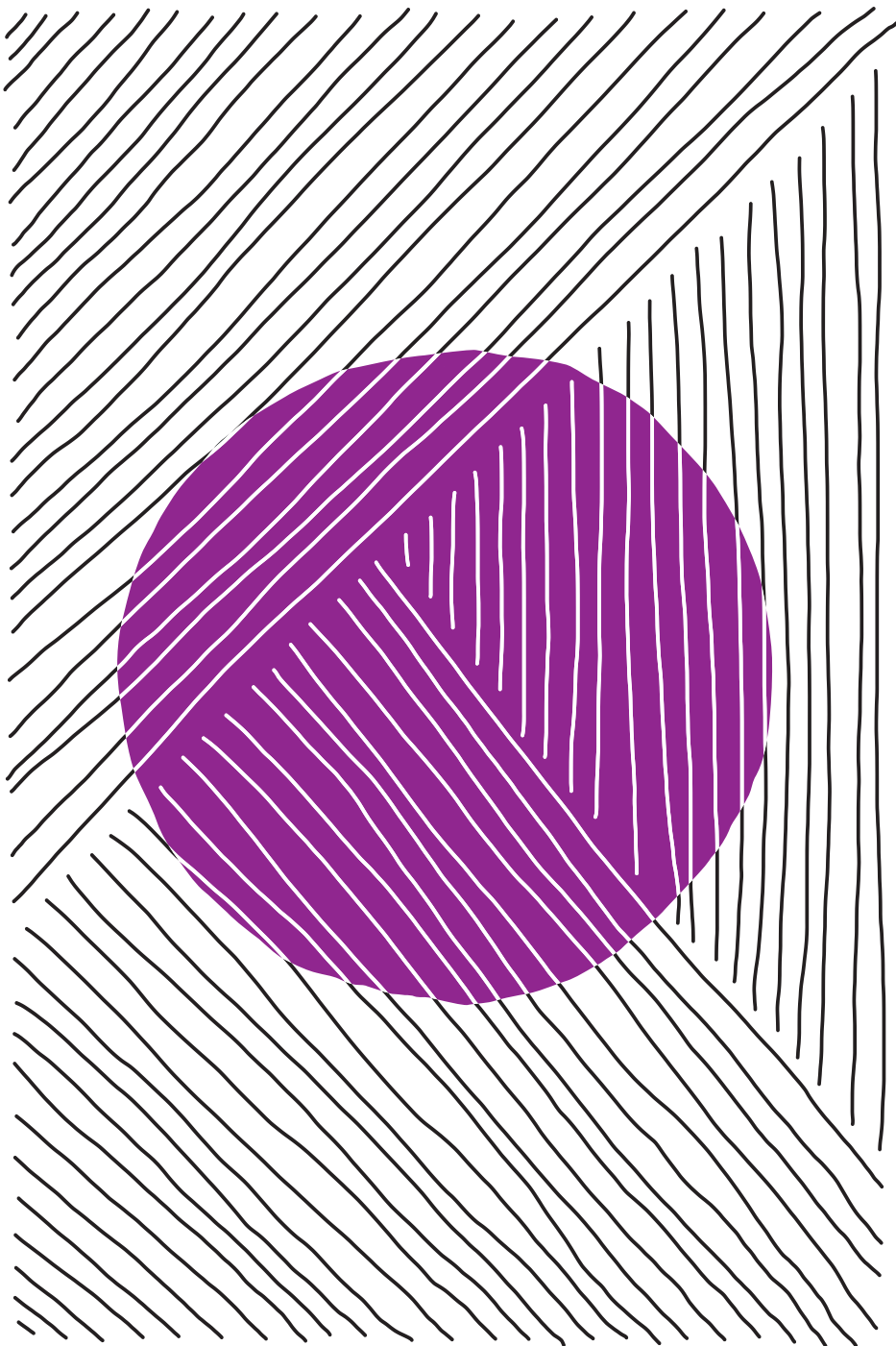
Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

Als IR hebben we de thema's liedkeuze, mediagebruik en nieuwe Bijbellesmethode in het achterliggende jaar besproken.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

Als IR zijn we afgelopen jaar niet betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan.





Eben-Haëzerschool Oostkapelle – vanuit de directie, Alex Paardekooper

Eigen ruimte en identiteit

Personele wisselingen

In 2023 verlieten twee personeelsleden onze school. Ruud van Putten vertrok net voor de zomervakantie. Hij ging in Nieuwerkerk aan de slag. Gelukkig verwelkomden we Leendert Nieuwenhuize als nieuwe leerkracht groep 8! Net voor de kerstvakantie namen we afscheid van Janine de Visser, onderwijsassistente. Zij ging volledig aan de slag bij haar andere werkgever, het Hoornbeeck College.

Speerpunten teamontwikkeling

In het verslagjaar volgden we sessies teamcommunicatie. Met name het weten en voelen van je eigen grenzen en die ook aangeven kwam aan de orde. Maar ook het geven en ontvangen van feedback. Dat blijft wel een punt en heeft veel te maken met openheid om je daar vrij in te voelen. Ook daar werken we aan: we willen graag een professionele cultuur op onze school.

Onderwijs

Ook dit jaar werkten we weer aan onderwijs met een goede balans tussen aandacht voor hoofd, hart en handen. Denk daarbij aan de crea-middagen, de praktijkgroep. Maar ook aan onderwijs voor kinderen die meer aankunnen wat leerstof betreft. Dit jaar maakten we samen het schoolplan voor 2023-2027. Dat was een hele uitdaging. Samen hadden we studiedagen en zetten we de koers uit voor de komende vier jaren.

Opbrengsten

Onze resultaten zijn eigenlijk niet in cijfers te meten. Natuurlijk is het belangrijk om te zien hoe onze leerlingen presteren. Maar er is zoveel meer. Hoe kinderen in hun vel zitten, vinden wij veel belangrijker. Als je jezelf ontspannen voelt, is er ruimte om te leren. Maar dan toch iets over de opbrengsten. Dankbaar vermeld ik dat we afgelopen jaar met groep 8 een duidelijk hoge score op de eindtoets hadden: 539,4. Het landelijk gemiddelde was 534,9. Daar zaten we dus duidelijk boven. Verder zitten onze tussenresultaten redelijk op niveau. Rekenen blijft wel een zorg, voornamelijk in de bovenbouw. Maar met dat dit in beeld is, wordt daar ook aan gewerkt.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

Wij knokken voor ieder kind, schrijven we in meerdere documenten. Tegelijkertijd verwijzen we toch weleens kinderen door naar het Speciaal Onderwijs. Wij kunnen ze dan niet meer bieden wat ze nodig hebben, helaas. Daarbij zijn we er alert op wat onze grenzen zijn; didactisch en pedagogisch. Daarop vindt nog nadere bezinning plaats.

Huisvesting

Dit onderwerp houdt ons flink bezig. We hopen in 2026 de nieuwbouw te realiseren. Samen met onze buurschool De Lispeltuut, Kinderopvang Walcheren en de GGD gaan we in hetzelfde gebouw. In het verslagjaar is gestart met tekensessies met de architect. Het wordt dus steeds concreter.

Geledingen van de school

De MR vergaderde een aantal keer. Documenten als de schoolgids, een hitteprotocol en het vakantierooster kwamen voorbij. Ook dacht de MR mee met de formatie. Verder ging het over het nieuwe schoolplan en de komende nieuwbouw. Onze MR denkt altijd fijn mee in allerlei onderwerpen. Voor de activiteiten van de IR verwijzen we naar hun eigen verslag.

Eigen ruimte en identiteit

‘Vanuit de Basis, met elkaar, komen tot persoonlijke groei’

Heerlijk om ook in 2023 vanuit deze Basis ons werk te mogen doen. Heerlijk om dat met elkaar te mogen doen. En heerlijk om te zien dat er in allerlei opzichten persoonlijke groei is.

Eben-Haëzerschool Oostkapelle – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Mariska Bestman (tweede secretaris)
- David Bouterse (afvaardiging naar SBEH)
- Hanneke de Bruine (secretaris)
- Rebecca Eckhardt (voorzitter)
- Johan den Haan (tweede voorzitter)

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

Op de Eben-Haëzerschool zorgen we ervoor dat de schoolspecifieke identiteit levendig blijft op verschillende manieren:

Met elkaar:

We denken als identiteitsraad na over Bijbelse waarheden, zoals rechtvaardigmaking, heiligmaking, doop, belijdenis, en ook over nieuwe ontwikkelingen in de maatschappij, zoals gender-ideologische zaken.

Met het team:

We voeren identiteitsgesprekken met alle teamleden. Deze gesprekken zijn waardevol en zijn vaak van hart tot hart. We zijn betrokken bij sollicitatiegesprekken, waarin we spreken over de christelijke identiteit van de sollicitant en onze school.

Er is contact met de medezeggenschapsraad door middel van een gezamenlijk vergadermoment, waarbij verschillende onderwerpen worden besproken.

Met de leden:

Tijdens de Lokale Ledenvergadering leggen we verantwoording af aan de leden. Daarnaast zorgen we voor een verdiepend element. Het afgelopen jaar nodigden we een spreker uit om met ons na te denken over ‘gewetensvorming’ en hadden hierover gesprekken in kleinere groepen.

Op verzoek van een aantal ouders hebben we met hen een gesprek gevoerd over de kledingregels van de school.

We delen regelmatig berichten in de nieuwsbrief van de school om ouders op de hoogte te houden en de betrokkenheid te vergroten.



Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

Het afgelopen jaar hebben we verschillende thema's besproken, waaronder Godsbeeld, mensbeeld, wedergeboorte, gewetensvorming, kledingregels, ouderparticipatie op het gebied van identiteit, Bijbelgebruik in de school en burgerschap.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

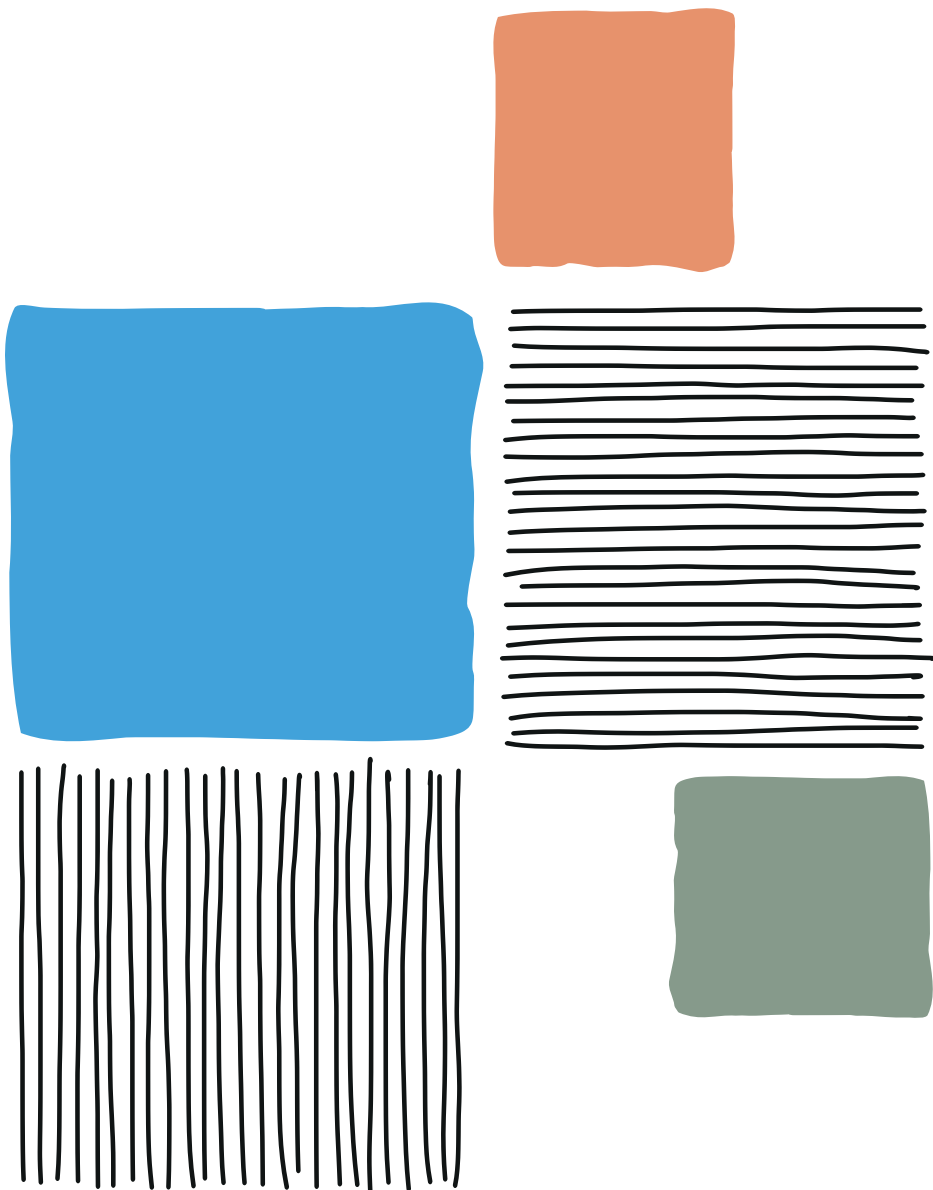
We waren betrokken bij het nieuwe schoolplan door input te leveren op de jaarplandag en het conceptschoolplan te bekijken en van feedback te voorzien.

Het komende jaar willen we ons richten op het meedenken in de nieuwbouwplannen, Bijbelgebruik op school, het Kort Begrip-gebruik, gender-ideologische zaken, en vragen vanuit het team of de leden.

We zullen dit jaar de ontmoeting met het team zoeken door aan te sluiten bij een teamvergadering en een Bijbelstudie te doen.

Ook willen we een aantrekkelijk programma voor de lokale ledenvergadering opzetten, met zowel formele als verdiepende elementen.





De Zandbaan Rilland – vanuit de directie, Anneleen van Sabben

Personeel

In 2023 ontvingen 51 leerlingen uit Rilland en omgeving onderwijs op De Zandbaan. Het onderwijs werd geboden door acht leerkrachten, ondersteund door twee onderwijsassistenten, een directeur, een IB-er, een managementassistente en drie interieurverzorgsters. In groep 5/6 startte Marijke Aarnoudse, die eerder al als invalleerkracht voor deze groep gestaan had. Hierdoor ontstond ruimte in de formatie voor ambulante taken en opname van verloven. Helaas hadden we te maken met ziekte als gevolg van een ongeval op school. Een van de leerkrachten brak op het plein haar hielbeen. Dit heeft een langdurig herstel- en revalidatietraject als gevolg. We hopen en bidden om zegen op de revalidatie dat zij haar voet weer pijnloos kan gaan gebruiken.

Een van de vaste interieurverzorgsters, Carina de Goffau, nam afscheid. Twee studentes, Marith van Belzen en Sara Jobse, hebben haar taken overgenomen, daar zijn we dankbaar voor.

Onderwijs

In 2023 werd met behulp van twee schoolplandagen het nieuwe schoolplan geschreven. Dit gebeurde onder begeleiding van een onderwijsadviseur van Driestar educatief.

In de tweede helft van 2023 startten we de uitvoering van de eerste punten van dit schoolplan. Onder andere werkten we aan de oriëntatie op geïntegreerd zaakvakonderwijs, aandacht voor onze aanpak voor meerbegaafdheid en de voorbereidingen voor een leerlingenraad. Daarnaast hadden we aandacht voor de kwaliteit van ons rekenonderwijs. Een vertegenwoordiging van twee andere VCP0Z-scholen kwam op bezoek om hier ook over mee te denken waar een aantal concrete acties uit voortkwam.

Opbrengsten

We zagen dit jaar alle kinderen weer groeien en hun talenten verder ontwikkelen. In de leerlingvragenlijsten en observaties zagen we terug dat het goed gaat met de kinderen. In de ouderbezoeken bleek er opnieuw veel waardering voor de persoonlijke aanpak, ouders gaven aan dat hun kind het fijn heeft op De Zandbaan. Wanneer dit niet het geval was hebben we hier actie op ondernomen. In 2023 verlieten acht leerlingen groep 8 van De Zandbaan. Zij maakten allemaal de overstap naar het Calvin College in Krabbendijke. Door verschillende activiteiten in het dorp en excursies mochten de kinderen ook hun horizon verbreden en betrokken zijn bij hun naaste in de lokale samenleving.



Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

Zoals ook in voorgaande jaren was er voor kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte extra aandacht. Hierbij valt te denken aan begeleiding bij dyslexie, extra ondersteuning of extra uitdaging bij lees- of rekenonderwijs of andere vakken maar ook hulp bij executieve vaardigheden zoals 'leren leren'. Grotendeels werd deze begeleiding verzorgd in de klas door de leerkracht of onderwijsassistenten, deels ook buiten de klas met de onderwijsassistente of een extern begeleider.

Huisvesting

In 2023 zijn diverse onderhoudswerkzaamheden verricht op het gebied van huisvesting. Naast het standaard onderhoud werd ook de volledige verlichting vervangen voor LED. In 2023 is contact gelegd met de gemeente over bestaande wensen voor renovatie van diverse onderdelen. Het gesprek hierover wordt vervolgd in 2024.

Geledingen van de school

De MR en IR hebben in 2023 meegedacht over het beleid in de school. De MR dacht naast de standaard jaarlijkse thema's zoals formatie en planningen ook mee over verkeersveiligheid rond de school tijdens de werkzaamheden in de straat. Daarnaast toonden zij betrokkenheid en inzet bij verschillende activiteiten.

Eigen ruimte en identiteit

Dagelijks werd in elke klas de dag begonnen rond de Bijbel. Kinderen leerden wekelijks een psalm, een Bijbeltekst en in de hogere groepen een catechismusvraag. Daarbij was er ook aandacht voor de zorgen en onrust in de wereld. Met onder andere Actie Schoenendoos en een kaartenactie voor Joodse schoolkinderen brachten we meeleven in de praktijk. In 2023 waren er verschillende schoolbrede viermomenten, onder andere rond bid- en dankdag en de kerstviering in de kerk.

In 2023 zakte ons leerlingaantal even onder de 50. Dankzij onverwachte instroom kwamen we weer uit op 51 leerlingen. In 2023 is er een plan opgezet om een grotere doelgroep te bereiken. Dit plan zal in 2024 worden uitgevoerd met het gebed om de zegen van de Heere.

De Zandbaan Rilland – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Cees Blik (lid)
- Harm Dekker (lid)
- Marijn van den Dorpel (voorzitter)
- Marijn Nieuwenhuijse (secretaris)
- Jacko Nieuwenhuize (lid)
- Bas Weststrate (lid)



Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

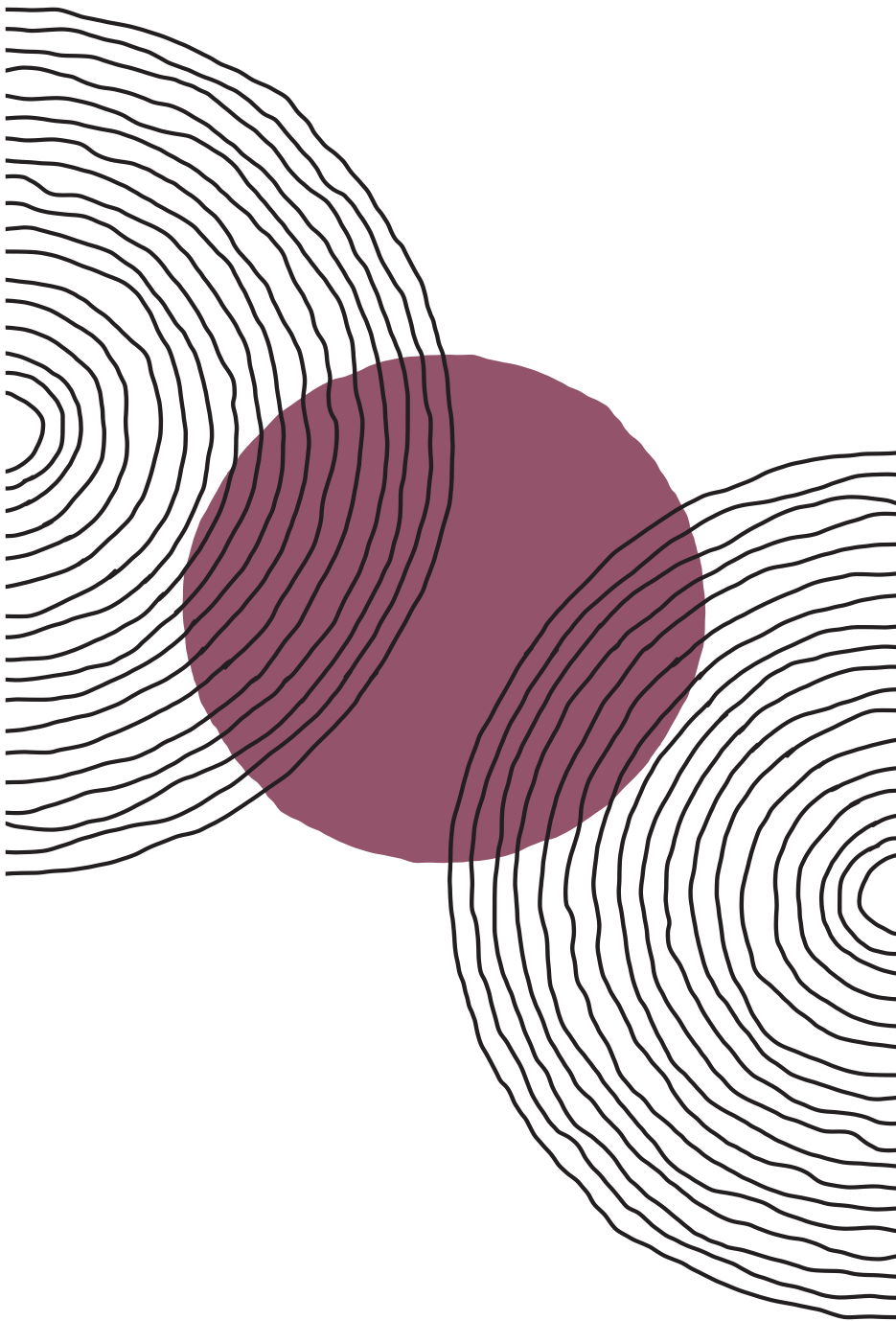
Als IR proberen we de school specifieke identiteit te borgen door mee te helpen om een invulling te geven aan diverse activiteiten op school. De voorzitter verzorgt bijvoorbeeld een opening op een viering van de school en we denken actief mee in het organiseren van een ouderavond. Daarnaast proberen we in de benoeming van personeel en door een actieve uitwisseling met de medezeggenschapsraad te zorgen voor de borgen van deze identiteit. Tijdens schoolbezoeken proberen we in gesprek te gaan met de teamleden.

Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

Als identiteitsraad hebben we het in het afgelopen jaar gehad over de invulling van methodieken en advies gegeven over de wijze waarop de Heidelbergse Catechismus kan worden geleerd. We hebben een opzet gemaakt om met teamleden in gesprek te gaan. In het opstellen van het meerjarenbeleid hebben we meegedacht. Ook hebben we een opzet gemaakt om gestructureerd in gesprek te gaan met kerkenraden van onze achterban.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

Er moest een nieuw beleidsplan voor meerdere jaren worden opgesteld. Hier heeft de identiteitsraad actief aan deelgenomen. Schoolspecifiek zijn dan thema's zoals het dalend aantal leerlingen en de samenstelling van het team. Als identiteitsraad willen we dit jaar aan de slag met een intensiever contact met kerkenraden. We willen de school presenteren vanuit de identiteit waar Bijbelgetrouw onderwijs centraal staat. Ook de voorbereidingen voor het 100-jarig bestaan van de school zullen dit jaar een belangrijk deel uitmaken van de activiteiten van de identiteitsraad.



Groen van Prinstererschool Scherpenisse – vanuit de directie, Florian Quik

Personeel

We zijn dankbaar dat we in 2023 voldoende juffen en meesters voor de klas hadden. Ook door dat we verschillende duale Pabo studenten in dienst hadden, konden we ervoor zorgen dat elke dag iedere groep een leerkracht had. En dit ondanks dat juf Janneke Prosman langdurig ziek was. Gelukkig is ze weer aan het re-integreren.

In maart kwam meester Frans Eerland ons team versterken. In augustus zijn we gestart met zeven groepen. De enige combi-groep die we nog hebben, kunnen we op verschillende dagen uit elkaar halen. Dit zorgt ervoor dat we toch de tijd hebben om deze leerlingen de aandacht te geven die ze nodig hebben.

We merken dat we van onderaf aan groeien. In de onderbouw hebben we grote groepen. Hier zetten we daarom veel onderwijsassistenten in. Zo proberen we ook hier iedere leerling tijd en aandacht te geven.

In het afgelopen jaar werkten bij ons op school drie duale studenten. Hiervan heeft juf Anne-Marije den Boer haar pabodiploma gehaald. Juf Alice Boone en meester Frans Eerland zijn hard op weg om hun diploma te halen. Zo wordt ons team versterkt met nieuwe leerkrachten, terwijl we geen afscheid hebben hoeven nemen van andere collega's.

De dames die de school schoonmaken zagen hun team weer aangevuld worden met een 'oudgediende': Lenie Andriesse. Helaas moest Marleen van den Hoek een zware operatie ondergaan, met aansluitend een langdurige revalidatie. Gelukkig zijn anderen weer bereid gevonden om de schoonmaakwerkzaamheden op zich te nemen.

De directeur, Florian Quik, rondde zijn schoolleidersopleiding af en de reken-coördinator, juf Corina van Twillert, is nu klaar met haar opleiding. Verschillende collega's volgden een cursus of bezochten bijeenkomsten. Zo zijn we telkens bezig met professionalisering.

Onderwijs

In de eerste helft van 2023 hebben we nagedacht waar we ons de volgende vier jaren in willen ontwikkelen. Na de zomervakantie gingen we met onze plannen aan de slag.

Als school zijn we niet alleen een plaats waar kinderen leren, maar we leren ook als juffen en meesters elke dag van en met elkaar. Daarvoor zijn we meer bij elkaar in de klas gaan kijken. Ook proberen we elkaars talenten te (h)erkennen en gebruiken.

We hebben veel borgingsdocumenten. Deze krijgen telkens aandacht op onze overleggen. Doen we nog wat we hebben afgesproken of moeten we ons beleid aanpassen? Deze vraag houden we onszelf als een spiegel voor.

Als team gaan we voor een veilig pedagogisch klimaat. Betrokkenheid en respect vinden we daarbij heel belangrijk. We willen als 'dorpsschool' een plaats zijn waar verschillen er mogen zijn en waar we rekening houden met elkaars talenten. Daarom leren we ons aanbod steeds meer af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen.

Opbrengsten

We hebben gekeken wat wij op school al doen aan burgerschapsonderwijs. Het bleek dat dat al heel veel is. Nu proberen we ons daar bewuster van te zijn. Ook willen we ons aanbod hierin nog meer verrijken. We vinden dit belangrijk! Zeker vanuit onze identiteit.

We proberen ons rekenonderwijs te versterken door gebruik te maken van een nieuwe rekenmethode. We hebben in de groepen 3 t/m 8 gekozen voor 'Wereld in Getallen 5'. In de kleutergroepen zijn we gebruik gaan maken van de materialen van 'Met Sprongen Vooruit'. Onder leiding van een onderwijsadviseur van Driestar educatief leren we goede rekenlessen geven met het gebruik van deze methodes.

Als leerkrachten analyseren we opbrengsten en proberen we realistische doelen te stellen. Hierdoor voelen we ons beter in staat om ons aanbod aan te passen aan wat de leerlingen nodig hebben om deze doelen te bereiken.

De opbrengsten van de eindtoets van groep 8 waren boven verwachting. Ook de tussenopbrengsten zijn voldoende.

In het kader van goed burgerschap en het vergroten van verantwoordelijkheidsgevoel van leerlingen is er een leerlingenraad gekozen. Deze raad mag meepraten over verschillende onderwerpen. Bijvoorbeeld het omgaan met de schepping. Samen kwamen we erachter dat we afval nog beter kunnen scheiden en dat we een actieve rol kunnen hebben in het opruimen van afval dat in het milieu terecht is gekomen.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

Met behulp van de expertise vanuit het OT proberen we te zoeken naar manieren om tegemoet te komen aan wat leerlingen nodig hebben. Hierbij hebben we als onderwijsgevend en ouders elkaar nodig. We zijn blij met de verschillende ambulant begeleiders die ons hierbij helpen. Verschillende onderwijsassistenten hebben nascholing gevolgd om leerlingen op een passende manier te helpen. We zijn zo in staat om leerlingen langer bij ons op school te houden.

Huisvesting

Onze school staat op een prachtige plaats en we hebben een mooi gebouw dat altijd goed is onderhouden. Dit jaar was de directiekamer aan de beurt om opnieuw ingericht te worden.

Geledingen van de school

Rondom onze school staan betrokken ouders. Ze zetten zich op verschillende manieren in voor de school. In de MR, IR of als begeleider van excursies. Ook vinden we het belangrijk om elkaar verschillende keren per jaar te ontmoeten rondom de ontwikkeling van de kinderen. Zo vergroten we het gevoel van samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van de kinderen.

In oktober hadden we een gezamenlijke avond met het team, de IR en de MR rondom het thema 'Genderdiversiteit en homoseksualiteit'. Een onderwerp dat volop in de actualiteit is. De organisatie WIS Educatie hielp ons verkennen waar het hierbij over gaat. Ook dachten we samen na hoe we hier vanuit Bijbels perspectief mee om moeten gaan.

Verschillende ouders komen regelmatig samen als opvoedgroep. Door samen opvoedvraagstukken te bespreken, wordt de betrokkenheid op elkaar groter en steunen ze elkaar door het geven van adviezen en tips.

De MR is bezig geweest met een eerste verkenning of een continurooster bij onze school past. Hiervoor zijn voor- en nadelen tegen elkaar afgewogen. Deze werden besproken met het team en de ouders.



We zijn bezig met het vergroten van onze schooltuin. De natuurouder-werkgroep helpt ons daarbij. De leerlingen vinden het heerlijk om buiten bezig te zijn en zich te verwonderen over alles wat groeit en bloeit.

Eigen ruimte en identiteit

In het bovenstaande is iets weergegeven van waar wij als school mee bezig zijn. In de gemeenschap van Scherpenisse zien we onszelf als een dorpsschool met een christelijke reformatische identiteit. We weten ons gedragen door onze achterban. Samen met ouders en kerken proberen we kinderen te vormen tot een zelfstandige, God naar Zijn Woord dienende persoonlijkheid. Geschikt en bereid om de gaven die hij ontving te besteden tot Gods eer en tot heil van het schepsel, in alle levensverbanden waarin God hem plaatst. Dit willen we doen in afhankelijkheid van de Heere met het gebed of Hij ons werk zegenen wil.

Groen van Prinstererschool Scherpenisse – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Marlijn Eerland (secretaris)
- Kees Hage (lid)
- Flip Quist (voorzitter)
- Martin Tijssen (lid namens kerkenraad Gereformeerde Gemeente)
- Johan Uijl (lid)

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

We hebben vier keer vergaderd in de gewone samenstelling van de identiteitsraad (IR). Op die avonden staan vaste onderwerpen op de agenda die met identiteit te maken hebben, zoals benoemingsbeleid, toelatingsbeleid en methodenkeuze.

Bij benoemingen is de IR betrokken, omdat we altijd een gesprek hebben met een kandidaat over identiteit.

Verder doen we geregeld een lesbezoek, meestal een Bijbelvertelling. Daarna praten we altijd even na met de leerkracht.

Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

Zoals hierboven gezegd, hebben we vier keer vergaderd als IR. Maar daarnaast hebben we ook elk jaar een vergadering samen met de kerkenraden van de Gereformeerde Gemeente en de Hervormde Gemeente van Scherpenisse. Deze keer hadden we de wijkagent, de jeugdagente, de buurtpedagoog en de sportcoach van de Gemeente Tholen op bezoek. Zij hebben ons iets verteld over hun werk.

Voor ons als IR, maar ook voor kerkenraden en de bezoekers, was het belangrijk om te kijken wat we voor elkaar kunnen betekenen. Het was een mooie en waardevolle avond.

Met ouders is, zoals elk jaar, een identiteitsavond gehouden. Ds. J.A. van den Berg heeft ons iets verteld over het thema 'Burger in twee werelden'.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

Als we als IR vergaderen, geeft de directeur informatie over hoe het team bezig is met het schoolplan. Elk jaar hebben we een bijeenkomst van de medezeggenschapsraad, de identiteitsraad en het personeel. Deze keer ging het over burgerschapsonderwijs. Door een spreker van WIS Educatie is iets verteld over hoe seksualiteit op een goede manier in de klas besproken kan worden. En ook hoe spontane vragen of opmerkingen over dit onderwerp goed opgepakt kunnen worden.



School met de Bijbel Sint-Annaland – vanuit de directie, Ivo Troost

Personeel

Personele wisselingen

Vrijdag 30 juni is er afscheid genomen van juf Lia den Braven. Na 45 jaar in het onderwijs en op onze school gewerkt te hebben, is zij met pensioen gegaan. Tijdens een feestelijke dag met ouders en kinderen, hebben we als team en oud-collega's haar Gods zegen toegewenst.

Speerpunten teamontwikkeling

Het team van de School met de Bijbel is doorontwikkeld in het PCM. Jelte van der Kooi heeft het team meegenomen in het proces om samen het onderwijsklimaat nog meer te versterken, zodat elke leerling wordt bereikt.

Daarnaast is er een ontwikkeling geweest op het gebied van burgerschap. De leerlijn SLRO is daarin leidend.

Onderwijs

De School met de Bijbel is een school die eigentijds onderwijs biedt. Onze school werkt met het Slimfit-concept. Dat houdt in dat we met drie units werken. Zon (groep 1-2), Maan (groepen 3 tot en met 5) en Sterren (groepen 6 tot en met 8). Iedere unit is verdeeld in twee basisgroepen.

Tijdens de ochtenden wordt er methodegericht gewerkt. Taal, rekenen en spelling doen we in Snappet of met boeken. De Maan en Sterren werken met dag- en weekplanningen. De instructies vinden in de jaargroepen plaats. De uitwerkingen tijdens het zelfstandig werken vinden plaats op de leerpleinen, onder toezicht van leerkrachten en onderwijsassistenten.

De dag wordt begonnen in het basislokaal met stillezen, maatjeslezen en voor-koor-door-lezen. Op vaste tijden gaan de kinderen van de Maan en Sterren naar hun eigen leerplein voor het gezamenlijke Bijbelverhaal. Alleen de groepen 1 en 2 blijven in hun eigen lokaal. Zij worden 's middags gesplitst, zodat alle kleuters zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen en gebruikmaken van elkaars kwaliteiten. De schooldag wordt in de basisgroepen geëvalueerd en afgesloten met het zingen van een psalm of lied en een gebed.

De middagen zijn gevuld met groepsdoorbrekende activiteiten per unit. Er wordt thematisch zaakvakonderwijs, Engels, gymnastiek en muziekonderwijs en talentontwikkeling aangeboden. Ieder kind kan zich op eigen niveau en interessegebied ontwikkelen.

Opbrengsten

De opbrengsten (CET) zijn boven verwachting. Ook voldoen we aan de percentages van de functioneringsniveaus, zoals deze zijn vastgesteld door de Inspectie van onderwijs.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

De intern begeleiders nemen deel aan de leernetwerken van het samenwerkingsverband. Dat geldt ook voor de contactjuffen. De gedragscoach houdt de kindgesprekken als de thuis- of schoolsituatie daar aanleiding toe geeft. De school beschikt over een eigen orthopedagoog. Door het houden van unitbesprekingen en oudergesprekken, worden de handelingsplannen en OOP's ieder kwartaal geactualiseerd.

Huisvesting

De School met de Bijbel is gevestigd op de verdieping van de brede school. Er is een nauwe samenwerking met de christelijke peuterspeelzaal en de bibliotheek. De logopedist en de kindfysiotherapeut begeleiden de kinderen op school.

Geledingen van de school

Zowel de MR als de IR vergadert regelmatig over actuele onderwerpen. De betrokkenheid is groot. Er is een actieve ouderwerkgroep die hand-en-spandiensten verleent tijdens de activiteiten op school.

Eigen ruimte en identiteit

Het Bijbels onderwijs heeft een belangrijke plaats in ons onderwijs. Niet alleen tijdens de Bijbelles gaat de Bijbel open, maar ook tijdens de dagelijkse omgang met elkaar wordt er aandacht aan besteed. Eén keer per week wordt er gewerkt met het leerlingenbord. Met Stichting Leerkracht als middel zijn gedragskaarten aan de burgerschapsdoelen gekoppeld en wordt er op het leerlingenbord aan zelfgeschreven gedragsdoelen gewerkt. De gedragsdoelen gaan met name over de omgang met elkaar, met spullen, met de omgeving en met andere culturen. Onze kinderen evalueren hun eigen gedrag en geven aan wat ze al weten of kunnen.

School met de Bijbel Sint-Annaland – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Wim Aarnoudse (lid)
- Pieter van Dijke (lid)
- Jan Fase (secretaris)
- Hubrecht van Harberden (lid)
- Arjo Harmsen (lid)
- Erik Roeland (voorzitter)
- Frans Snoei (lid)

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

De identiteitsraad ziet erop toe dat de identiteit van onze school leeft en geborgd blijft. We spreken hierover met de directeur (drie vergaderingen in 2023), we onderhouden onze contacten met de leerkrachten en met de participerende kerken op ons dorp.

Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

In 2023 kwam het thema burgerschap een paar keer aan de orde. We hebben met de directeur meegedacht hoe we hieraan op onze school invulling kunnen geven. Het blijkt wel dat hier een spanningsveld zit tussen wat de seculiere overheid hierbij beoogt en hoe wij dit vanuit onze christelijke identiteit willen doen.

Bij de jaarlijkse lesbezoeken hebben we weer meegekeken en meegeluisterd in de klas. Aansluitend waren er gesprekjes met enkele juffen. Dit is opbouwend en wordt van beide kanten gewaardeerd.

In de eerste week na de zomervakantie was er de jaarlijkse kerkdienst, waarbij een zegen is gevraagd voor het nieuwe schooljaar. De drie kerkverbanden die zich aan onze school verbonden weten, zijn in deze dienst ambtelijk vertegenwoordigd. Om de betrokkenheid op elkaar (school-kerk) te vergroten is er een gezamenlijk overleg geweest met afvaardigingen



van de kerkenraden van de Gereformeerde Gemeente, de Hersteld Hervormde Gemeente en de Hervormde Gemeente. Ook hier is gesproken over burgerschap (en digitale geletterdheid) en hoe we elkaar tot een hand en voet kunnen zijn om onze kinderen met het licht van Gods Woord richting te geven.

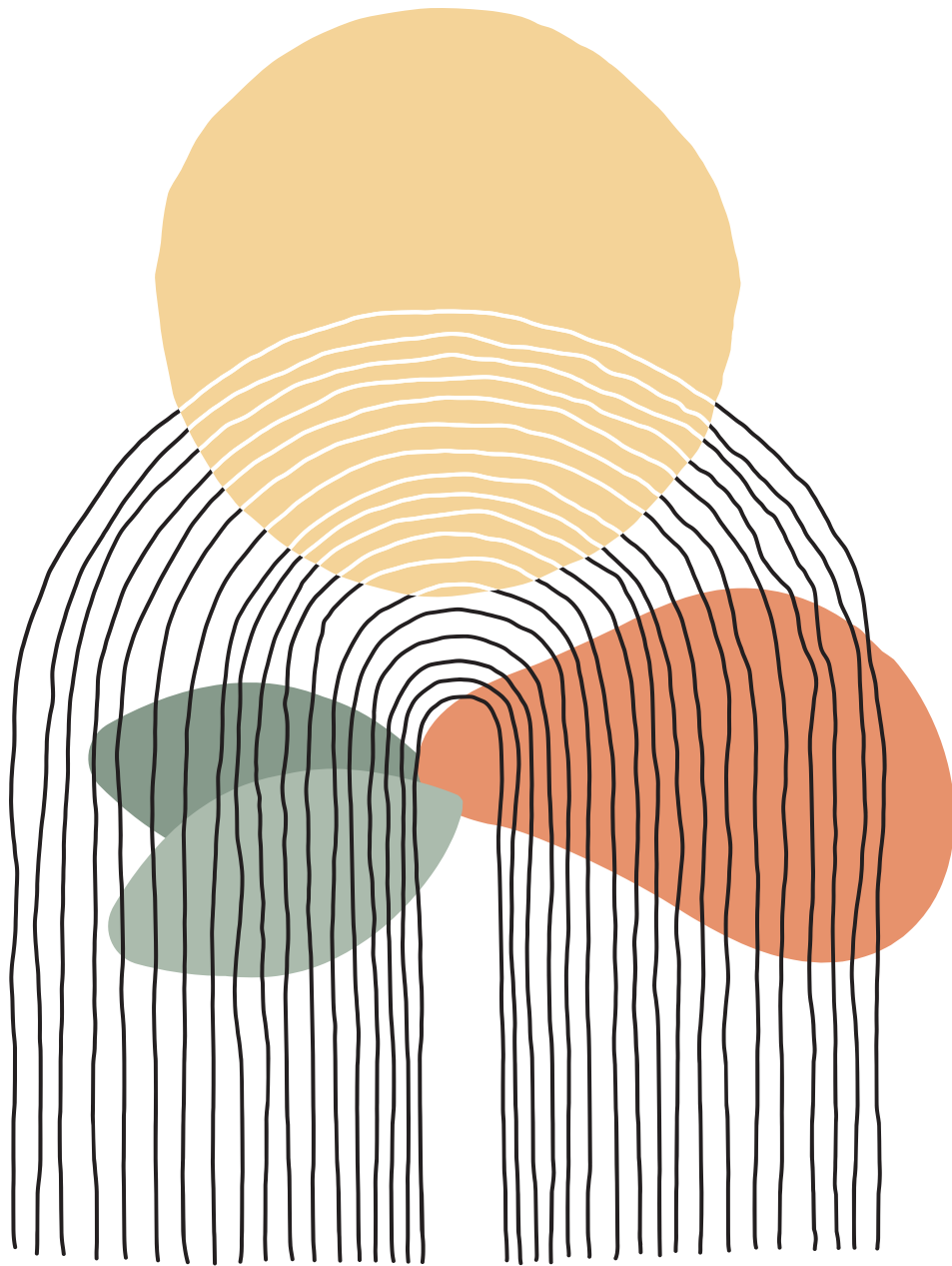
De jaarlijkse ledenvergadering is dit jaar gecombineerd met een ouderavond over smartphonegebruik. Er was een presentatie met als titel 'Van schermverslaving naar digitale vrijheid'. Ook de ondertitel was veelzeggend: 'Richting geven en voorleven in een digitale wereld'. Een actueel en boeiend, maar ook een confronterend onderwerp.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

Samen met de medezeggenschapsraad is vergaderd over het nieuwe schoolplan, specifiek over het domein 'identiteit'. Met het bespreken van stellingen en casussen is input gegeven aan de directeur voor het opstellen van het plan.

Ook het komende jaar blijft de IR in gesprek met de directeur en zijn team over het borgen van de identiteit van onze school. Elkaar toerusten vinden we daarbij belangrijk. Ook de jaarlijkse bijeenkomsten met ouders en kerkenraden zullen in 2024 niet ontbreken. In alles willen we uitdragers zijn van ons motto 'Wees een zegen'. Dit met het Woord van God als een licht op het pad van ons en onze kinderen.





Juliana van Stolbergschool Sint-Maartensdijk – vanuit de directie, Theo Baaij

Personeel

Personele wisselingen

Er is geen verandering geweest binnen het team, maar wel een wisseling van de functie IB'er. Door deze wisseling krijgt de leerlingenzorg een impuls. De nieuwe IB'er wordt volop ingezet, wat ten goede komt aan de leerlingen. Onze 'schoolpareltjes' spreken van excelleren (ergens goed in zijn) en aandacht voor talent. Dit geldt niet alleen voor kinderen, maar ook voor onze teamleden!

Speerpunten teamontwikkeling

In het schoolplan 2023-2027 staat:

- Ons teamlid ontwikkelt zich van 'stand-alone' naar teamplayer.
- De leeromgeving wordt ingericht op gedifferentieerd en gepersonaliseerd leren.
- Het gaat niet om 'mijn klas', maar om 'onze kinderen'.

De spanning groeit om deze theorie na de kerstvakantie in het nieuwe schoolgebouw in de praktijk te brengen. Daar zal duidelijk worden of het gebouw past bij de ontwikkelde onderwijsvisie.

Om deze speerpunten scherp te houden, worden er wekelijks korte sessies belegd. Hierbij staan de deelteams van de onder- en bovenbouw bij hun eigen schoolbord. Het doel is om de gemaakte afspraken te evalueren en aan te vullen, waardoor er een continue ontwikkeling ontstaat.

Onderwijs

De belangrijkste verandering is de organisatie en de inhoud van het zaakvakkenonderwijs. De verschillende methodes voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs/biologie zijn aan vervanging toe. Door een werkgroep is de methode 'Topontdekkers' gekozen. Deze methode biedt geïntegreerd zaakvakkenonderwijs en past door de structuur prima bij onze onderwijsvisie. De methode is vanaf het schooljaar 2023-2024 in gebruik.

Opbrengsten

De opbrengsten zijn volgens de verwachting en bevinden zich op of boven de inspectieniveaus. Natuurlijk moeten wij als school voldoen aan de kwaliteitseisen. Daarnaast is het voor ons van groot belang dat het individuele kind een groei in de eigen ontwikkeling laat zien. Hierover voeren we op vaste tijden gesprekken met alle leerlingen.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

Wij zien thuisnabij onderwijs als een belangrijke opdracht. Zolang het kind en de groep floreren is onze school een veilige plaats. Ons zorgaanbod wordt zichtbaar in een bijzonder laag verwijzingspercentage. Om de ondersteuning te versterken hebben wij een sociaal werker in dienst. Deze begeleidt de kinderen met bijzondere hulpvragen en is een gespecialiseerde vraagbaak voor de teamleden en de ouders.

Huisvesting

Net voor de kerstvakantie vond de verhuizing naar ons nieuwe schoolgebouw plaats. Eerst is onze onderwijskundige visie beschreven. Vervolgens is dit door architect vertaald naar een toekomstbestendig plan en uiteindelijk door de aannemer gerealiseerd.

Vanaf de eerste schooldag in 2024 zijn de kinderen en het schoolteam hier begonnen. Behalve onze school heeft ook OBS De Rieburch haar intrek genomen. Tussen de beide basisscholen komt de bibliotheek, GGD en peuteropvang. Dit alles vraagt een goede samenwerking en afstemming. We kijken terug op een intensief, maar mooi traject.

Geledingen van de school

Naast de geplande vergaderingen van de MR en de IR is in het najaar een ouderavond gehouden. Het doel van deze bijeenkomst: alle ouders betrekken bij het Slimfitonderwijs in relatie tot het nieuwe schoolgebouw. Na een rondgang door de school in aanbouw hebben de ouders samen met de teamleden in groepjes gesproken over hun vragen en opmerkingen met betrekking tot deze vorm van onderwijs. We kijken terug op een goedbezochte avond. De uitwerking van de gemaakte vragen en opmerkingen zijn na afloop met alle ouders gedeeld.

Eigen ruimte en identiteit

Onze school is bijna 70 jaar geleden opgericht als een School met de Bijbel. In al die jaren dat er in Sint-Maartensdijk onderwijs gegeven is, zijn er veel veranderingen geweest. Kinderen maken deel uit van die veranderende samenleving. Maar de inhoud vanuit de Bijbel is nog steeds hetzelfde. Wij vertalen dit met: 'Samen groeien op weg naar de Toekomst, met oog voor talent en hart voor elkaar'. De school is een oefenplaats om als actief burger met respect om te gaan met anderen en de schepping. Vrij vertaald: Geloof in Jezus Christus en heb elkaar lief! (1 Joh. 3:23).

Juliana van Stolbergschool Sint-Maartensdijk – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Bram Aarnoudse (voorzitter)
- Anton Van Dam (lid)
- Nico Flikweert (lid)
- Cor de Groen (lid)
- Ad Moerland (lid)
- Marita Stoutjesdijk-Brinkman (secretaris)
- Dies van Vossen (lid)

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft? *'Uw trouw is groot'*

Dit zal ik mij ter harte nemen, daarom zal ik hopen. Het zijn de goedertierenheden des Heeren, dat wij niet vernield zijn, dat Zijn barmhartigheden geen einde hebben. Zij zijn allen morgen nieuw, Uw trouw is groot (Klaagliederen 3:21-23).

Dit zijn best donkere woorden 'dat wij niet vernield zijn'. Is het echt zo erg? Gelden die woorden ook voor ons in het afgelopen jaar 2023? Ja, hierop zijn wij geen uitzondering op wat Paulus noemt: 'allen zijn wij afgeweken' (Romeinen 3:12). Maar hier lezen we ook hele mooie woorden: goedertierenheid, barmhartigheid en trouw. En dat elke morgen weer opnieuw. Als we die tegenstelling op ons in laten werken kan er echte dankbaarheid zijn voor alles wat God ons gaf in 2023. Ondanks wie wij zijn, is er hoop voor 2024!



'Tel uw zegeningen.' Vele zegeningen hebben we ontvangen en een uitschieter is toch echt wel het nieuwe schoolgebouw! Wat zijn we ongelofelijk trots op het personeel en op de vaklieden die dit voor elkaar hebben gekregen. Het ziet er warm, gezellig en toch praktisch uit. Staande bij het schoolhek, verheft de toren van de dorpskerk zich boven de school. Zo was het voorheen en zo is het nu ook. We hopen dat dit symbool mag staan voor de band die er is tussen de school, de kerken en onze gezinnen.

Het afgelopen jaar hebben we afscheid genomen van Peter van den Berg, die verschillende jaren onze nauwkeurige secretaris was. Marita Stoutjesdijk heeft zijn taak overgenomen. Door het vertrek van Peter was onze IR geslonken tot vijf leden, maar gelukkig waren de heren Anton van Dam en Nico Flikweert bereid om de ontstane vacatures te vervullen.

Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

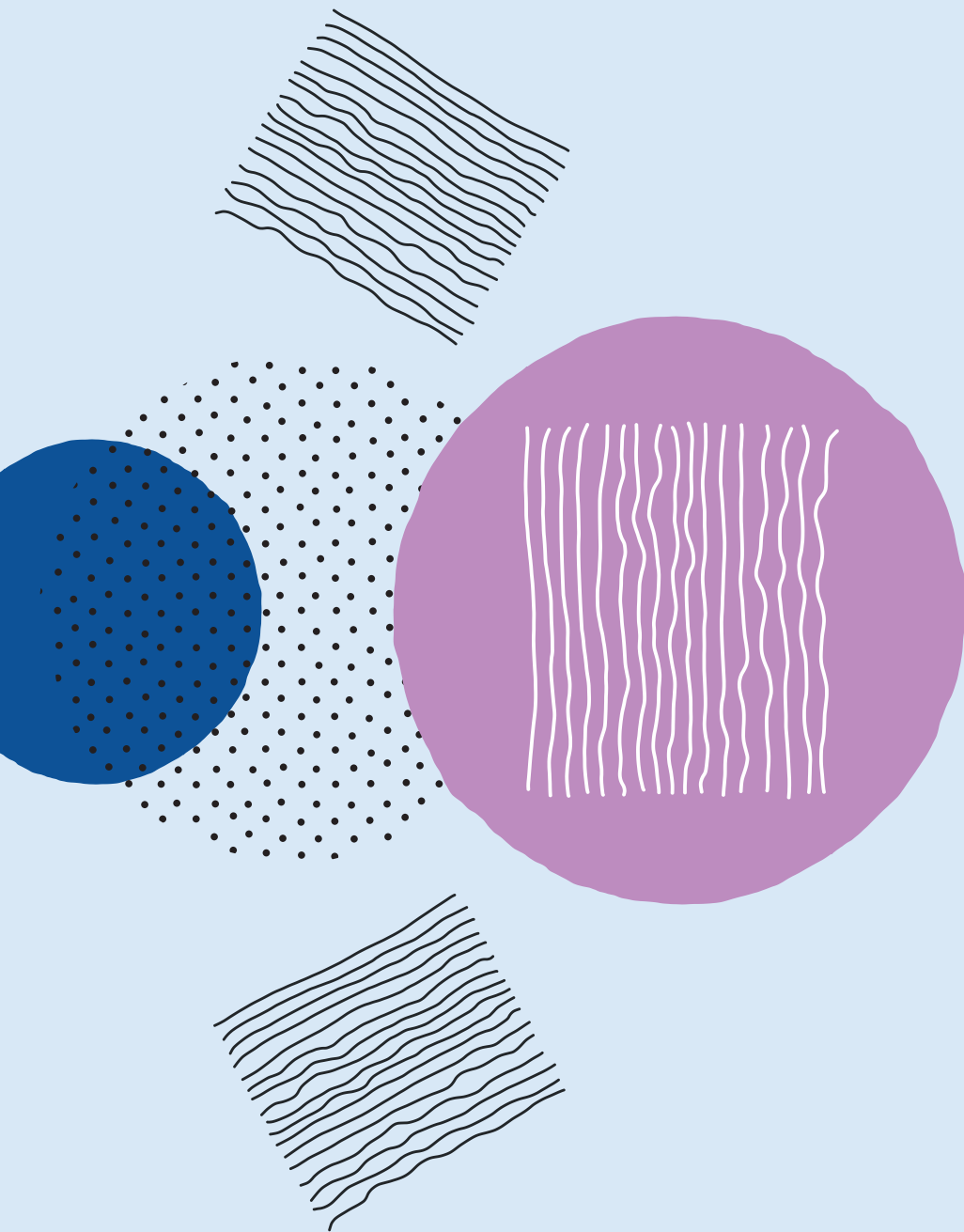
Het afgelopen jaar hebben we als IR met onze directeur drie keer vergaderd. Er zijn zeven schoolbezoeken geweest. Op een van die vergaderingen was er een workshop waarop we als IR ieder persoonlijk in enkele woorden konden weer geven wat voor hem/haar van belang was voor onze school. Verder zijn de schoolbezoeken en de gesprekken met het personeel belangrijk om betrokken te blijven bij de identiteit van de school. Ieder IR-lid heeft weer oog voor andere zaken, zo vullen we elkaar aan. Op een van de vergaderingen is besproken wat nu de plannen zijn met betrekking tot het Bijbelverhaal binnen het onderwijs in de unitvorm. Ook wordt met regelmaat een bericht vanuit de IR geplaatst in de maandelijkse nieuwsbrief.

Ook werd voor de tweede keer het Kerstfeest met heel de school gevierd in de Maartenskerk. Hierbij waren ouders, familieleden en belangstellenden uitgenodigd. We kunnen terugzien op een prachtige avond.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

We hopen op een voortzetting van de goede verhouding en samenwerking met het team. En bidden hen wijsheid en Gods kracht toe om samen te werken aan het doel wat ook de slogan van onze school is: 'Leren voor hét Leven.'





Graaf Jan van Nassauschool Vlissingen – vanuit de directie, Gerard van de Weerd

Wat een zegen dat we ook dit jaar weer dag in dag uit het onderwijs aan de kinderen mochten verzorgen. Vanuit onze missie 'U bent de Bron' (Want bij U is de bron van het leven, in Uw licht zien wij het licht, Psalm 36:10) en kernwaarden Geloof, Veiligheid en Betrokkenheid. Daar gaat de Graaf Jan van Nassauschool voor!

Personeel

We mogen werken met een bevlogen, betrokken en stabiel team, wat achterliggende jaar vrijwel ongewijzigd is gebleven. Wel hebben we Rieke Donze verwelkomd, die als zijinstromer in opleiding is voor ons mooie werk.

Onderwijs

Binnen onze school zijn we volop bezig met talentonderwijs, waarbij kinderen hun talenten leren ontdekken en ontwikkelen. We organiseren hiervoor onder andere talentmiddagen. Verder krijgt het thema burgerschap verdieping en ontwikkelen we onze leerkrachtvaardigen op het gebied van muziekonderwijs. Tijdens bezinningsmomenten op onze studiemiddagen hebben we onder andere nagedacht over het zingen van psalmen/geestelijke liederen.

Opbrengsten

De (P)LVS-resultaten en onze uitstroomgegevens laten zien dat we goed weten aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van onze kinderen. Dit is ook bevestigd in externe audits. Dat geeft ons ook de ruimte/mogelijkheid om ons onderwijs te verbreden en verdiepen, door meer oog te hebben voor de brede ontwikkeling van kinderen.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

We zien hoe we met ons aanbod en zicht op ontwikkeling vrijwel alle kinderen kunnen helpen én waar nodig nog specifiekere aanpassingen kunnen maken. Waarbij we met de genoemde inzet op talentontwikkeling hier nog beter weten aan te sluiten bij hun ondersteuningsbehoefte.



Huisvesting

Afgelopen jaar hebben we, met dank aan inzet van vele ouders/vrijwilligers ons schoolplein herontwikkeld naar een groen schoolplein. In 2025 staat in samenwerking met de gemeente verbetering van het binnenklimaat op de planning, waarbij we ook de interne herinrichting van ruimtes en onderhoud proberen mee te nemen.

Geledingen van de school

Het is mooi om te merken hoe ouders en team samen optrekken om na te denken wat het beste is voor de school en kinderen. Waarbij we dankbaar zijn voor actieve oudercommissie, een betrokken IR (zie hun verslag) en een constructief meedenkende MR.

Eigen ruimte en identiteit

Elke dag is het weer genieten en een zegen om ons kinderen te ontvangen. In een gemeenschap van ouders en kinderen uit een brede kerkelijke achterban, te ervaren dat we toch één zijn in Gods liefde. Waarbij het ons hoogste doel is om onze leerlingen aan de voeten van de Heere Jezus te brengen, zodat ze Hem zullen liefhebben en volgen. Dit loop als een rode draad door ons onderwijs.

Graaf Jan van Nassauschool Vlissingen – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Pim Geluk (1e voorzitter)
- Wilfred de Kam (secretaris)
- Bram de Visser (2e voorzitter)
- 2 vacatures lid

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft? De IR doet dit vooral door het gesprek aan te gaan met het hele team van leerkrachten. Dit onder andere door aan te sluiten bij de afsluiting van het schooljaar, aanwezig te zijn bij de start van de studiedag en het invullen van de gezamenlijke Bijbelstudie. Daarnaast is er vanuit de schoolleiding altijd een afvaardiging op de IR-vergaderingen, erg fijn! Verder hebben we een oudertevredenspeiling uitgevoerd, specifiek over de identiteitgerelateerde onderwerpen. Ook is het belangrijk goed te luisteren naar de vragen en input van ouders.

Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

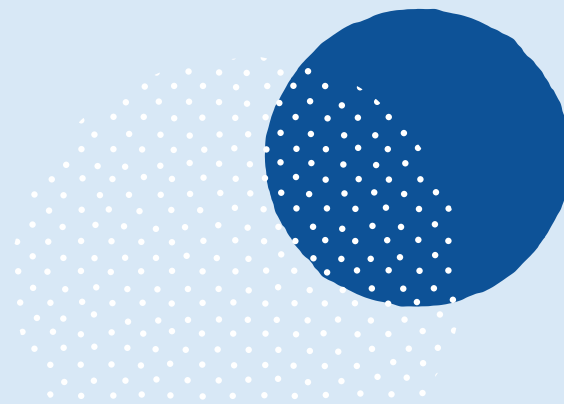
Afgelopen jaar hebben we ons onder andere beziggehouden met de invulling van het thema 'mediawijsheid'. Dit thema is ook verder uitgewerkt op een interactieve ouderavond, met ouders, leerkrachten en spreker. Verder wordt er gewerkt aan een kaderdocument liedkeuze, zijn we betrokken bij het schoolplan en de visie van de school.

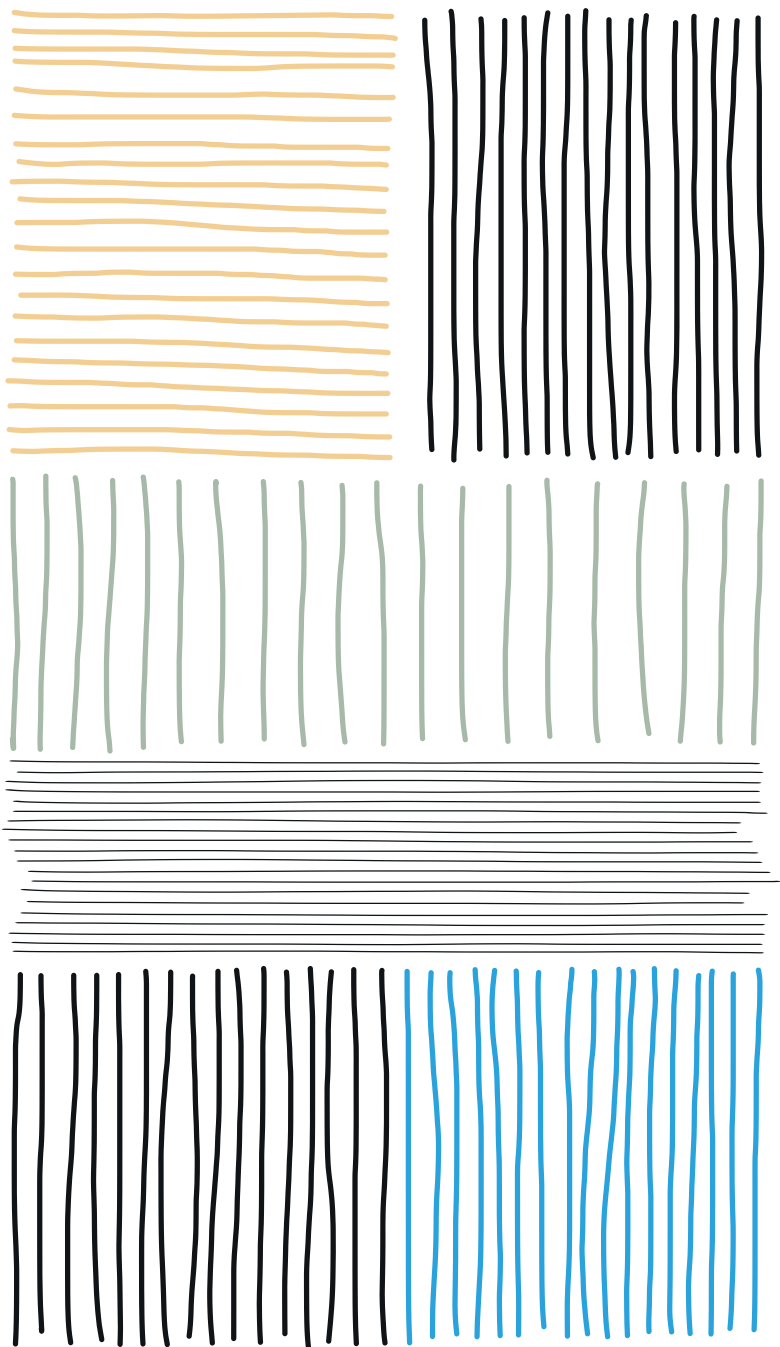
Feiten identiteitsraad 2023:

- De IR vergaderde vier keer;
- De IR was bij verschillende bijeenkomsten; waaronder afronding schooljaar en start van studiedag;
- De IR heeft een tevredenspeiling uitgevoerd en geëvalueerd;
- De IR was aanwezig bij de VCPQZ-bijeenkomst en de bijeenkomst met identiteitsraden;
- De IR was betrokken bij de organisatie van de ouderavond met het thema 'mediawijsheid';
- De IR voerde gesprekken met leerkrachten over school, werk en identiteit.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

We zijn betrokken geweest bij de invulling van de visie in het schoolplan. Waar staan we voor als school, en wat vinden we belangrijk? Onze input is verwerkt in het schoolplan en de kernwaarde van de school. Dit komt onder andere tot uiting in de kernwaarde van de school 'U bent de Bron'. Komend jaar gaan we verder met de invulling van het kaderdocument 'Liedkeuze'.





D'n Akker Waarde – vanuit de directie, Rinus van der Werf

Personeel

In het afgelopen jaar zijn er wisselingen geweest in het personeel van D'n Akker. Vier personeelsleden, waaronder één onderwijsassistent zijn om verschillende redenen vertrokken. Dat zijn Pieter Zuidijk, Henrieke van Liere, Leon Boer en Elsbeth Buteijn. In hun plaats zijn er weer twee nieuwe leerkrachten benoemd, Bernice Goud en Corline Verschuure. Verder konden we weer een onderwijsassistent benoemen, Beatrice Sinke. Het team is daarmee gelukkig weer compleet en alle gaatjes zijn opgevuld.

In 2023 hebben we met elkaar een nieuw schoolplan opgesteld. Het ziekteverzuim in Waarde was de afgelopen tijd erg hoog, daarom hebben we voor het team een duidelijk speerpunt gemaakt: 'minder werkdruk, meer werkgelek.' Dat betekent dat we proberen om de druk van het werk die de collega's voelen zo laag mogelijk te houden. Dit doen we vooral door extra werk goed te regelen en door het werk van iedere dag goed te verdelen. Als het goed is, ervaren de collega's daardoor minder stress en spanning. Daardoor hebben ze meer zin in hun werk en neemt dus het werkgelek toe.

Onderwijs

We ervaren dat de betrokkenheid van de leerlingen op hun eigen werk afneemt. Daardoor zien we ook op sommige vakgebieden resultaten die tegenvallen. We hebben met elkaar afgesproken dat we proberen om de betrokkenheid weer aan te moedigen. Een andere ontwikkeling is het burgerschapsonderwijs. Deze ontwikkeling komt uit de overheid naar de school toe. De visie op dit onderwijs is besproken en vastgelegd. Waar het nu op aankomt is de uitvoering in de dagelijkse praktijk. Daarover gaan we regelmatig met elkaar in gesprek. Op die manier zorgen we blijvend voor aandacht op dit punt. Ten slotte willen we met elkaar meer kennis om passend onderwijs te geven aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en/of hun onderwijsbehoeften. We hebben dus voldoende werk in het komende jaar.

Opbrengsten

De opbrengsten van het afgelopen schooljaar kunnen we redelijk noemen. Als we kijken naar de referentieniveaus komen we zowel op 1F als op 1S/2F uit op een voldoende score. Als we een verdeling maken naar de verschillende vakken, zien we dat we met rekenen onder de signaleringswaarde scoren. Als we rekenen bekijken over de afgelopen drie jaar blijkt dit een ontwikkeling te zijn. Het is niet voor niets dat we afgelopen september met een nieuwe rekenmethode zijn gestart. Daarnaast vraagt ook het advies naar het voortgezet onderwijs onze aandacht. Het percentage op- en afstromers op het Calvin College is eigenlijk te hoog.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

In het achterliggende schooljaar hebben we de begeleiding van kinderen met dyslexie opgepakt. Er is een groot tekort aan behandelaars. We zorgen voor extra ondersteuning van deze leerlingen.

Huisvesting

Het schoolgebouw is oud en vertoont verschillende gebreken. Als het regent lijkt het soms wel een vergiet. Gelukkig heeft de gemeente Reimerswaal besloten dat we een nieuw schoolgebouw mogen bouwen. De voorbereidingen hiervoor zijn in gang gezet. Als de planning gehaald wordt, zouden we D.V. eind 2026 in een nieuw schoolgebouw kunnen zitten. Hopelijk lukt dat!

Geledingen van de school

De IR heeft een aantal keer vergaderd. Zij doen zelf verslag van hun werk. De MR is ook in het achterliggende jaar actief geweest. Zij hebben zowel bij het afscheid nemen van de collega's alsook bij andere zaken meegedacht. Bij de school zijn ook twee vertrouwenspersonen aangesloten. Gelukkig hoefden zij niet in actie te komen.

Eigen ruimte en identiteit

D'n Akker is een school met een open toelatingsbeleid. Als enige school op het dorp kan dat een meerwaarde zijn. In het afgelopen jaar hebben we ook verschillende kinderen op school gehad die onkerkelijk waren. We hebben wel gemerkt dat dit voor kinderen best ingewikkeld kan zijn. Ze leven dan als het ware in twee werelden. En vanuit iedere wereld wordt er dan aan hen getrokken. Een aantal van deze kinderen is inmiddels vertrokken. Ze hebben in de afgelopen jaren niet alleen onderwijs gehad, maar ze hebben ook de Bijbelvertellingen gehoord. We hopen en bidden dat dit voor hun ziel tot zegen mag zijn geweest.

D'n Akker Waarde – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Coen van der Hart (lid)
- Ard de Kraker (lid)
- André Strijbis (lid)
- Frans Tollenaar (voorzitter)
- Otto van Zutphen (lid)

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

Om onze taak als IR op het punt van identiteit goed uit te kunnen voeren, vinden we het belangrijk dat we goed bereikbaar zijn en dat we weten wat er leeft onder ouders, personeel en MR.



Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

In 2023 hebben we een identiteits-ouderavond voor ouders en personeel over 'ouderbetrokkenheid' georganiseerd. We zien terug op een mooie en interactieve avond met een prachtige opkomst. We waren aanwezig op de afscheidsavond van groep 8 en bij verschillende vieringen met aansluitend een informele bijeenkomst met ouders, MR en personeel.

We hebben samen met de MR vergaderd, zodat we elkaar regelmatig spreken en de contacten kunnen onderhouden.

Zoals ieder jaar planden we enkele schoolbezoeken, waarbij er gesprekken gevoerd werden met personeel over o.a. identiteit. Ook spraken we het personeel en de MR tijdens een informeel samenzijn.

Onderwerpen die verder op onze jaarplanning stonden:

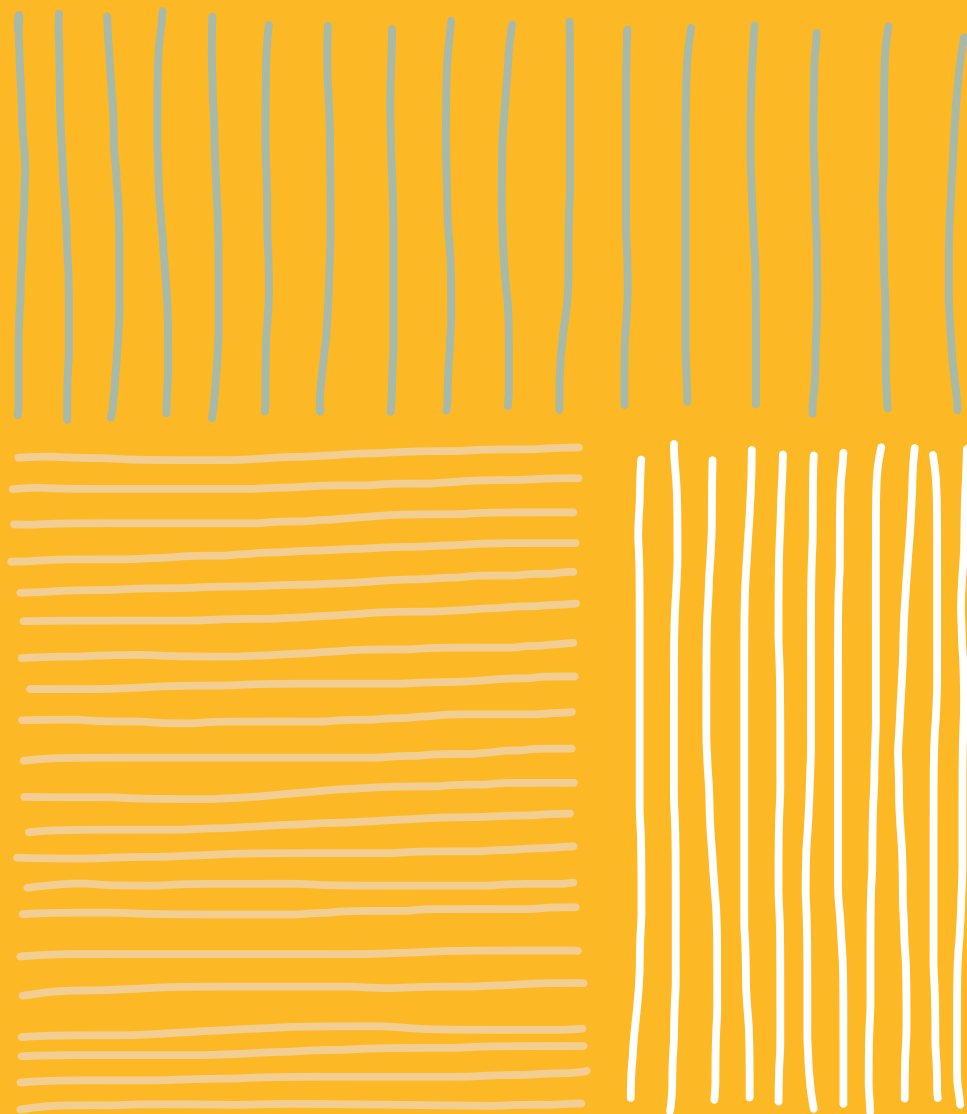
- personele zaken
- mediagebruik
- contacten onderhouden met kerk, ouders, school
- 'van wie is de school'

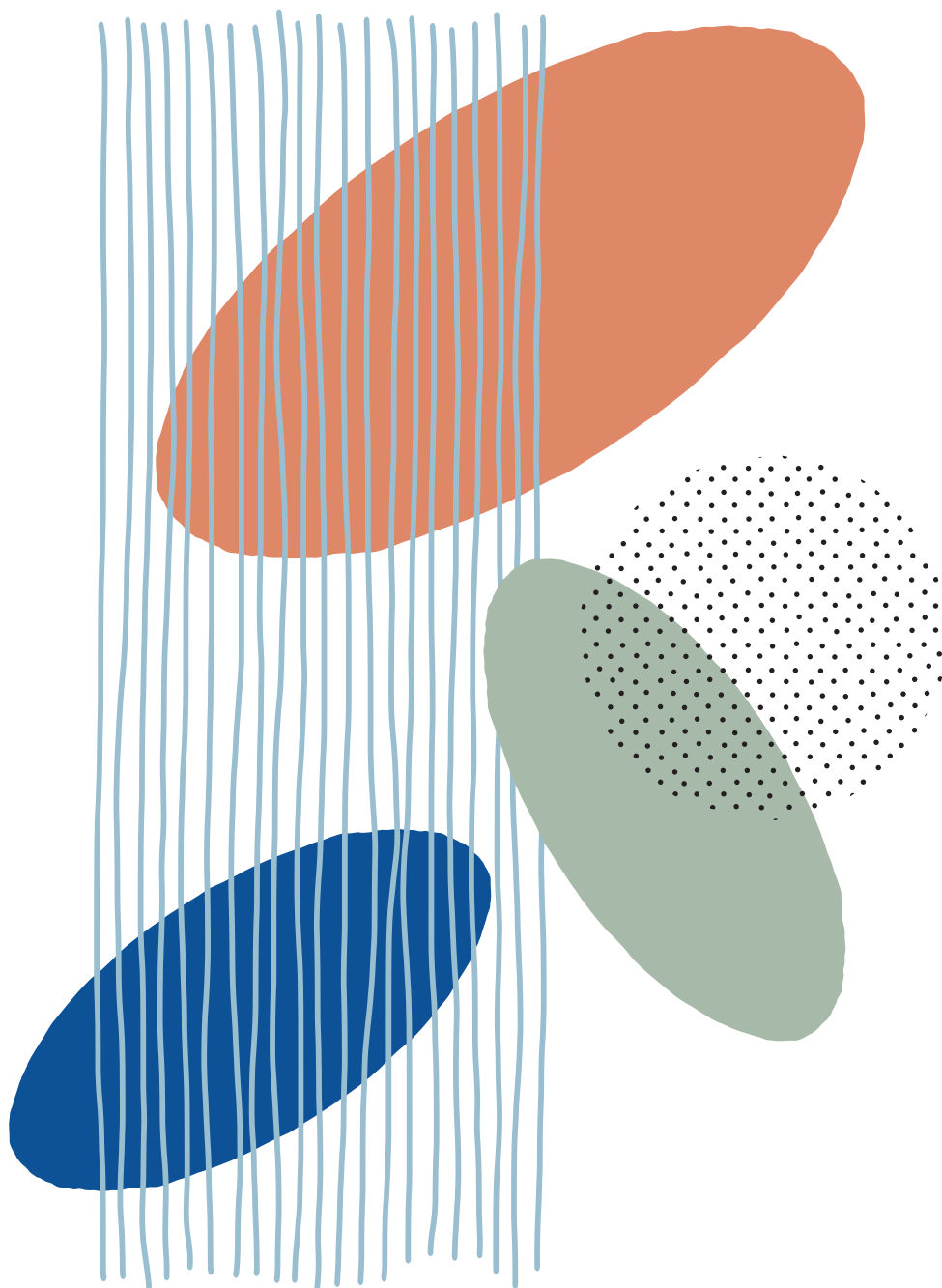
Wat deden we nog meer:

- We vergaderden afgelopen jaar vijf keer;
- We waren aanwezig op de VCPOZ-bijeenkomst, de ALV van Colon en jaarvergadering VGS;
- We deden verslag aan de leden op onze lokale ledenvergadering.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

Als IR zijn we afgelopen jaar niet betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan.





Johannes Calvijnschool Wolphaartsdijk – vanuit de directie, Jan Meijers

Personeel

Juf Marjoke vierde een jubileum. Ze was 25 jaar in het onderwijs werkzaam. De samenstelling van het team van de JCS is de laatste jaren veranderd, doordat verschillende collega's met pensioen zijn gegaan. In 2023 namen er ook enkele collega's afscheid. Ons team bestaat uit collega's die een grote drive hebben om samen de school draaiende te houden. In groep 7/8 geven diverse collega's les. Dat is geen ideale situatie, maar anderzijds worden de leerlingen zo wel voorbereid op de situatie in het voortgezet onderwijs.

Op onze school hebben we oog voor de diversiteit bij kinderen en collega's en daarvoor zetten we PCM in.

Onderwijs

In 2023 hebben verschillende speerpunten onze aandacht gehad:

- We voerden voor digitale geletterdheid de methode Basicly in.
- We gebruikten de nieuwe versie van Wonderlijk Gemaakt.
We hebben hier scholing over gevolgd en een ouderavond aan besteed.
We gebruiken deze methode ook om burgerschap gestalte te geven.
- We maakten inzichtelijk op welke wijze we burgerschap vormgeven in onze school.
We volgen hiervoor teamscholing en beleggen over dit thema in 2024 een ouderavond.
- We organiseerden verschillende groepsdoorbrekende activiteiten.
Daarbij is aandacht voor het individuele kind en de hele groep:
 - Kinderboekenweek;
 - Tutorlezen;
 - Samen zingen.

Opbrengsten

Het afgelopen jaar kregen we als school weer resultaten om dankbaar voor te zijn. Sommige vakken vroegen wat extra aandacht, zoals rekenen in de bovenbouw en technisch lezen in de onderbouw. Voor rekenen volgden we een cursus. De leesontwikkeling hebben we op verschillende manieren gestimuleerd op school en thuis, bijvoorbeeld door kilometerlezen en leesbingo-wedstrijden.

Omdat we een kleine school zijn, richten we ons minder op gemiddelde scores. We kijken vooral naar de groei van elk kind. Met elkaar bespreken we wat er nodig is voor de leerling om verder te ontwikkelen. Zo nodig vragen we ook advies aan deskundigen.

Begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

Op onze school proberen we elk kind te bieden wat hij of zij nodig heeft. De lijntjes tussen de leerkrachten en de ouders zijn vaak kort. Ook werken we vaak samen met andere instanties die betrokken zijn bij het kind, zoals logopedie of hulpverlening. Het afgelopen jaar hebben we vaker benoemd naar ouders dat wij als school ervoor openstaan om daarbij betrokken te worden. Als ouders en school proberen we samen het beste te zoeken voor het kind. Daarbij kunnen wij advies krijgen in het ondersteuningsteam, op de didactische consultatie en in ambulante begeleiding.

Huisvesting

Het schoolgebouw is efficiënt ingericht. Er wordt intensief gebruikgemaakt van alle ruimtes. Het gebouw ziet er netjes uit en momenteel hoeft er weinig geld besteed te worden aan onderhoud of renovatie.

Geledingen van de school

De medezeggenschapsraad en de identiteitsraad hebben ongeveer vier keer vergaderd. De MR dacht onder andere mee over het nieuwe schoolplan.

Bij de achterban leeft de behoefte om een BSO en peutergroep te starten. Binnen ons schoolgebouw en op het schoolplein is daar geen ruimte voor. Elorah heeft onderzocht of er andere mogelijkheden zijn. Maar daar is medio januari 2024 nog geen duidelijkheid over.

Eigen ruimte en identiteit

We kregen dit jaar de erkenning van SAM-school. Stagiaires krijgen op onze school een gedegen begeleiding.

Een deel van de leerlingen komt met busjes naar school. Dat brengt hoge kosten met zich mee. Er worden steeds diverse acties gevoerd om het financiële tekort zo laag mogelijk te houden. Ook zijn er verschillende ouders en vrijwilligers die als chauffeurs hun bijdrage leveren.

Johannes Calvijnsschool Wolphaartsdijk – vanuit de IR

Namen en rollen IR-leden

- Arjan van Gurp (secretaris)
- Bert van Gurp (2e voorzitter)
- Patrick Jansen (lid)
- René den Ouden (lid)
- Arno de Witte (1e voorzitter)

Op welke manier zorgt u ervoor dat de schoolspecifieke identiteit leeft en geborgd blijft?

‘Waakt en bidt’, zo staat er in de Bijbel. Waar moeten we voor waken? Waar moeten we voor bidden? Waken voor de identiteit van onze school. Dat hebben we in het achterliggende jaar, als IR, mogen doen. We zijn in gesprek gegaan over de liederen die het team de kinderen aanleert. We gaven ze een handreiking door middel van liedbundels.

Vanuit de IR is er ook een brief verzonden over de kledingvoorschriften. Want ook dat is identiteit. ‘Zien we nog dat we een reformatische school zijn?’



Actief in de school

We vergaderden in het achterliggende jaar vier keer. Hierin zijn de bovengenoemde onderwerpen besproken en nog zoveel dingen meer.

Ook keken we achter de deur van elke groep. Door middel van klasbezoeken kregen we wat mee hoe het er in de klas aan toegaat. Om daarna met de leerkracht een gesprekje te doen, hoe het gaat in de klas. Dit is voor ons als IR heel leerzaam en vergroot de betrokkenheid bij de school. Met de MR en de directeur zijn we ook een aantal keren rond de tafel geweest. Het is fijn om verschillende onderwerpen samen te bespreken.

Welke thema's heeft u het achterliggende jaar besproken?

Een aantal zijn er al genoemd:

- De liedkeuze van de leerkrachten
- Kledingvoorschrift

Maar ook kwam vervanging van leerkrachten ter sprake. Dit blijft een lastig iets. Gelukkig is het voor dit schooljaar 2023-2024 geregeld.

Op elke vergadering wordt het schoolvervoer besproken. De totale kosten hiervan zijn meer dan de inkomsten. Met acties en giften wordt het zoveel mogelijk teruggedrongen.

Een van de IR-leden las een boekje van ds. G.H. Kersten, 'Van jongs af aan geleerd'. Dit vond hij leerzaam voor alle ouders. Toen is het idee gekomen om alle ouders het boekje te schenken. Deze zijn beschikbaar gesteld door de kerkenraad. Samen met een begeleidende brief zijn de boekjes uitgedeeld.

Hoe bent u betrokken geweest bij het nieuwe schoolplan en waar gaat u het komende jaar als raad zelf mee aan de slag?

Schoolplan

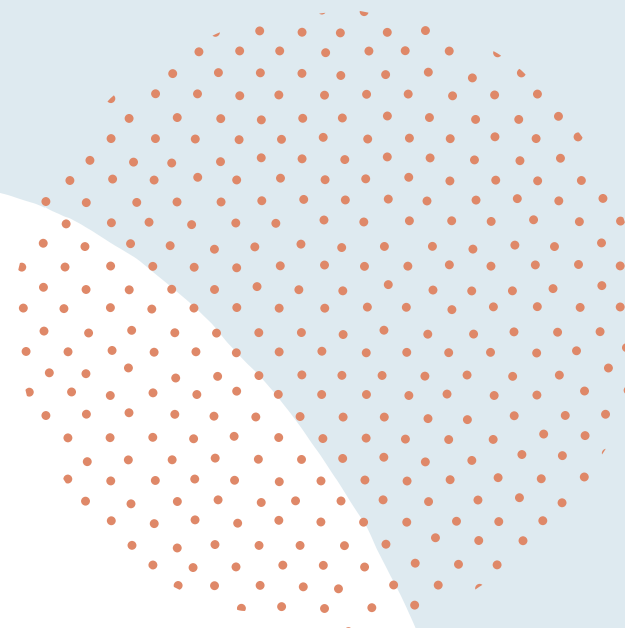
De komende tijd verdiepen we ons, samen met het team en de ouders, verder in thema's zoals burgerschap en mediawijsheid.

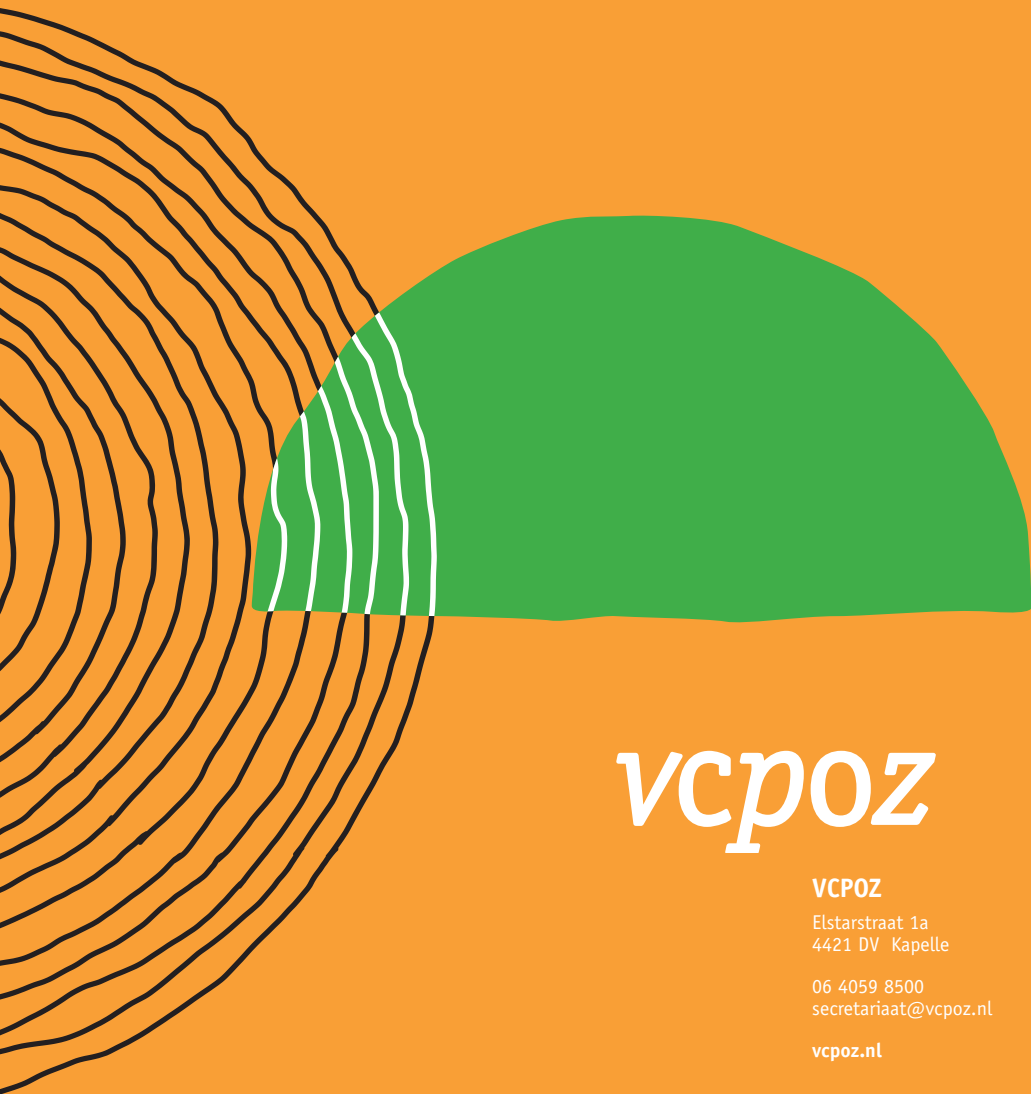
Tot slot

'Waakt en bidt.'

Waken, als identiteitsraad, als ouders, als school, over onze reformatorische scholen.

Wat is het fijn dat ze er nog mogen zijn. Maar laten we ook bidden om kracht en wijsheid voor eenieder die een plaats heeft in en rondom de school. En dat het reformatorisch onderwijs zijn voortgang mag hebben.





vcpoz

VCPOZ

Elstarstraat 1a
4421 DV Kapelle

06 4059 8500
secretariaat@vcpoz.nl

vcpoz.nl